

Районный педагогический конкурс «НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ»
Номинация: МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА И СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА КО ДНЮ ПОБЕДЫ В
ДЕТСКОМ САДУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 общеразвивающего вида
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка
познавательного проекта
к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне
«Страницы великой войны»
по нравственно-патриотическому направлению
для детей старшего дошкольного возраста



коллектив авторов –
ст. воспитатель ГБДОУ № 1:
Саянина Анна Николаевна

воспитатели ГБДОУ № 1:
Таганова Наиля Гильмановна
Тихонова Оксана Владимировна
Михайлова Татьяна Павловна

Санкт-Петербург 2015г

Пояснительная записка к проекту:

Проект реализуется с детьми старшего дошкольного возраста и является универсальным для дошкольных учреждений любого вида.

К проекту полностью разработан учебно-методический комплекс, который включает в себя конспекты бесед с детьми, конспекты досугов, виртуальный музей, включающий три экспозиции. Для организации взаимодействия с родителями, разработаны рекомендации «Как рассказать дошкольникам о войне», «Рассказы и стихотворения о войне для дошкольников», CD «Мультфильмы и муз.клипы о войне».

Педагогу не нужно дополнительно собирать литературный и методический материал, он может полностью использовать учебно-методический комплекс. Разработанные материалы доступны для дошкольников, позволяют организовать работу с детьми по теме в увлекательной для детей форме.

Тип проекта: познавательный, групповой, среднесрочный.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители

Срок реализации: апрель-май

Методы и приемы реализации проекта:

Метод проекта дает возможность детям в доступной форме усвоить предложенный материал, делая познавательный процесс интересным, увлекательным. Проектная деятельность развивает творческие способности детей, а также учит их мыслить, делать выводы.

Методы мотивации учебной деятельности:

- Создание проблемной ситуации

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- Рассказ
- Эвристическая беседа
- Познавательная (ролевая и имитационная) игра
- Исследование
- Дискуссия
- Просмотр электронных тематических материалов (виртуальный музей, виртуальная картинная галерея, электронная книга, мультфильмы о войне, видеоклипы о войне)

- Экскурсии в музей

- Демонстрация иллюстраций и картин

Методы формирования новых умений:

- Упражнения, практикум, имитационная ролевая игра, метод проектов.

Методы обобщения и систематизации изученного:

- Коллективная продуктивная деятельность (создание электронной книги «Детям о войне»)

При выборе практического материала, были учтены не только программные требования, местные условия, и структурные компоненты процесса патриотического воспитания, такие как: интеллектуальный, эмоциональный и действенно – практический.

Актуальность проблемы:

Государственная и общественная потребность в патриотическом воспитании граждан зафиксирована в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

Одним из приоритетных направлений в деятельности общеобразовательных учреждений признается патриотическое воспитание, в современной России трудно найти более актуальную проблему.

Воспитание у дошкольников патриотических чувств становится наиболее важным направлением при организации деятельности и образовательной работы с детьми. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней, а почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна при решении задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников, способствует объединению, сплочению, зарождению и развитию истинных патриотических чувств у ребенка.

ЦЕЛЬ проекта:

Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с историческими событиями нашей страны.

ЗАДАЧИ проекта:

- Формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Формирование элементарных представлений об истории человечества;
- Расширение представлений детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность;
- Повышение мотивации взрослых и детей для участия в проектной деятельности;
- Повышение интереса детей к истории Родины, родного края;
- Развитие умений и навыков в разных видах детской деятельности (продуктивной, игровой, познавательной, коммуникативной и др.)

Предполагаемый РЕЗУЛЬТАТ проекта:

Целенаправленная и системная работа, подбор материалов, согласно возрастным особенностям детей дошкольного возраста на тему о Великой Отечественной войне, будет способствовать формированию у детей уважения и гордости за воинов – земляков, тружеников тыла, пожилых людей – детей войны. Тем самым позволит пробудить первые ростки патриотизма у ребят, интерес и уважение к истории своей страны.

ПРОДУКТЫ проектной деятельности:

Сборник «Рассказы и стихотворения о войне для дошкольников» (с иллюстрациями детей к произведениям)

Виртуальный музей «Дни, опаленные войной»:

- экспозиция – зал 1 «Предметы быта времен Великой отечественной войны»
- экспозиция – зал 2 «Награды Великой отечественной войны»
- экспозиция – зал 3 «Картины русских художников о Великой отечественной войне»

Сборник «Рекомендации педагогам и родителям «Как рассказать дошкольникам о войне»»

Сборники (CD) «Мультфильмы о войне», «Музыкальные клипы о войне»

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА
«СТРАНИЦЫ ВЕЛИКОЙ
ВОЙНЫ»



ВОСПИТАТЕЛИ

- создание электронных образовательных ресурсов
- подбор и чтение рассказов и стихов о войне
- выставка детского рисунка
- проведение бесед с детьми
- проведение совместной тематической образовательной деятельности
- подготовка тематических рекомендаций для родителей
- размещение материалов на сайте

ДЕТИ

- сбор материалов для оформления виртуального музея
- продуктивная тематическая деятельность (рисунки, поделки)
- просмотр видеоматериалов – мультфильмы о войне, музыкальные клипы о войне для детей
- разучивание стихов о войне
- чтение рассказов о войне
- участие в экскурсиях

РОДИТЕЛИ

- сбор материалов для оформления виртуального музея
- чтение рассказов и стихов о войне
- беседы с детьми, согласно рекомендациям педагогов
- посещение музеев города
- совместный с детьми просмотр видеоматериалов о войне с сайта

ЭТАПЫ реализации проекта:

Подготовительный этап (апрель):

- разработка плана работы по реализации проекта
- сотрудничество с родителями
- подбор литературных произведений о войне для дошкольников
- подбор музыкальных произведений на военную тему
- подготовка рекомендаций родителям «Как рассказать дошкольникам о войне»
- планирование цикла бесед с воспитанниками о войне
- подбор художественных произведений и фотографий о войне для дошкольников

Основной этап (май):

Формы работы	1 неделя	2 неделя
Беседы	«Почему война так называется» (см. Рекомендации «Как рассказать дошкольникам о войне»)	«Праздник День Победы» (см. Рекомендации «Как рассказать дошкольникам о войне»)
Рассказ	«О Великой отечественной войне» (см. Рекомендации «Как рассказать дошкольникам о войне»)	«Дети и война» (см. Рекомендации «Как рассказать дошкольникам о войне»)
Тематическое занятие	«Дорогами войны»	«Этот день мы приближали как могли»
Чтение	Из Сборника «Рассказы и стихотворения о войне для дошкольников» (с иллюстрациями детей к произведениям)	из Сборника «Рассказы и стихотворения о войне для дошкольников» (с иллюстрациями детей к произведениям)
Посещение виртуальной экспозиции музея (см. Виртуальный музей «Дни, опаленные войной»)	экспозиция – зал 1 «Предметы быта времен Великой отечественной войны»	экспозиция – зал 2 «Награды Великой отечественной войны»
Рассматривание картин и фотографий (см. Виртуальный музей «Дни, опаленные войной»)	экспозиция – зал 3 «Картины русских художников о Великой отечественной войне»	экспозиция – зал 3 «Картины русских художников о Великой отечественной войне»
Просмотр мультфильмов (см. CD «Мультфильмы о войне»)	«Граница. Первый день войны» «Солдатская сказка» «Сильные духом»	«Василек» «Легенда о старом маяке» «Воспоминание»
Просмотр музыкальных клипов о войне (см. CD «Музыкальные клипы о войне»)	«Журавли» «Память» «Дети войны» «Детям блокадного Ленинграда»	«День победы» «Главный праздник» «Закаты алые» (гр. «Волшебники двора») «Прадедушка» «Солдаты войны»

Экскурсия в музей города	Экскурсия в Музей истории Кронштадта: экспозиция «Блокадная комната», «Война в Кронштадте»	Экскурсия в морской музей: «Они сражались за Родину»
Досуг тематический		«Это нужно не павшим, это нужно живым»
Продуктивная деятельность	Конструирование: «Военное сражение»; Аппликация: «Защитники Родины»; Ручной труд: оригами «Самолеты» Рисование по рассказам и стихотворениям о войне.	Рисование по рассказам и стихотворениям о войне; Аппликация «Открытка ко Дню Победы»; Ручной труд: оригами «Голубь мира»

Заключительный этап:

- Участие в акции «Память» - поздравление ветеранов, концерт
- Участие в параде, посвященном Дню Победы
- Участие в акции «Бессмертный полк Кронштадта»
- Выставка детских работ «Мы не хотим войны» - по произведениям писателей и поэтов о войне
- Размещение продуктов проекта на сайте

Использованная литература и Интернет ресурсы:

- <http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html/> Великая Отечественная война.
- А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне, М, 2009г.
- http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html День Победы! (Тематические коллекции)
- <http://www.p4c.ru/671> Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? /
- <http://kids-kids.ru/archives/138/> Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях
- Л.А. Кондрыкинская Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ.
- Н. В. Алешина Патриотическое воспитание дошкольников.
- М. Ю. Картушина. День победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы.