

ВЕСЕЛЫЙ ЗАДАЧНИК

родного города

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к программе

"Городские маршруты добра и славы"



1+1



7<8



Пособие к программе гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания для детей старшего дошкольного возраста «Городские маршруты добра и славы».

Рабочая тетрадь №1 включает задания для детей старшего дошкольного возраста. Задания предложены по образовательным областям, с учетом ФГОС ДО. Могут использоваться для работы педагогов с детьми старшего дошкольного возраста в дошкольных учреждениях или родителями для занятий с ребенком дома.

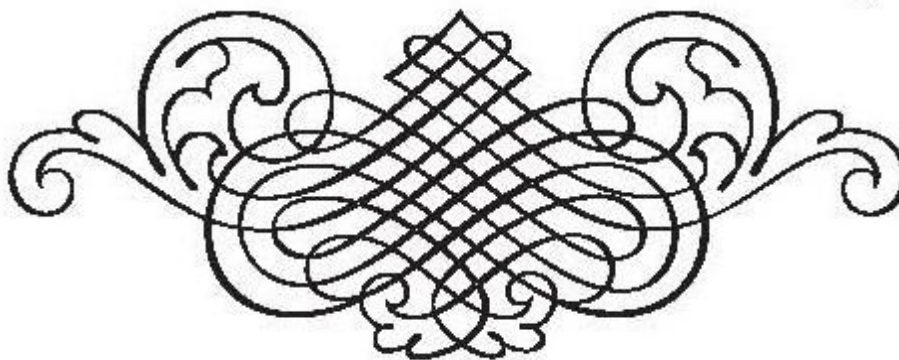
Задания в рабочей тетради предложены на листах для удобства использования их при организации разных видов детской деятельности, в совместной деятельности, в непосредственно образовательной деятельности, при работе с родителями и при организации индивидуальной работы.

Материал представлен в игровой форме, что позволяет поддерживать интерес у дошкольников к познавательной деятельности. Главным героем тетради и игровым персонажем стала чайка Майка, которая помогает ребятам, задает вопросы, поясняет.

Тетрадь рассчитана для углубления знаний дошкольников о малой Родине. Задания развивают интеллектуальные, когнитивные способности детей, направлены на развитие коммуникативных навыков, на развитие логического мышления, способствуют овладению детей старшего дошкольного возраста универсальными предпосылками учебной деятельности.

Содержание тетради легко может быть изменено педагогами или родителями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, их интересов и исторических или географических особенностей малой Родины воспитанников.

В приложении представлены мнемотаблицы краеведческого содержания, варианты дидактических игр, маршрутных листов, ребусы.

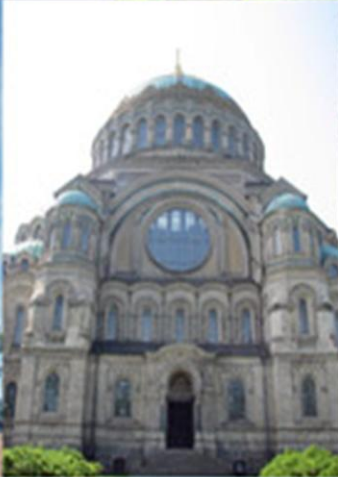





СОДЕРЖАНИЕ

Предварительная беседа.....	5
Игра-путешествие 1.....	6
Лист № 1.....	7
Игра-путешествие 2.....	8
Лист № 2.....	9
Игра-путешествие 3.....	10
Лист № 3.....	11
Игра-путешествие 4.....	12
Лист № 4	13
Игра-путешествие 5.....	14
Лист № 5	15
Игра-путешествие 6.....	16
Лист № 6	17
Игра-путешествие 7.....	18
Лист № 7	19
Игра-путешествие 8.....	20
Лист № 8	21
Мнемотаблицы.....	22
Ребусы	26
Дидактическая игра «Найди ошибку»	30
Маршрутные листы	32
Использованная литература	33






Предварительная беседа

Воспитатель	Ответы детей
<p>Звучит песня Б. Марченко «Песня о Кронштадте».</p> <p>- Внимание! Внимание! Производится набор в отряд юных экскурсоводов, что даст возможность углубить, расширить знания о Кронштадте.</p> <p>- Ребята, что такое Родина?</p> <p>- Наша сегодняшняя встреча посвящается родному городу, нашей малой родине Кронштадту. Кронштадт - один из тысячи городов нашей страны. Он имеет свою интересную историю. О Кронштадте знают и в других странах. Это наша с вами Родина. Чтобы лучше узнать о своем городе, у нас будет помощник – это самая известная в нашем морском городе птица – Чайка, а зовут ее Майка. Она мне рассказала, что так ее прозвали, потому что она как настоящий моряк носит тельняшку. Чайка Майка будет прилетать на каждое наше занятие, рассказывать, что она видела и помогать решать различные задания про наш город. Мы с Вами сможем отправиться в маленькие путешествия, в которых нам придется отгадывать ребусы, алгоритмы, рисовать графические диктанты, играя и правильно выполняя задания, мы сможем узнать много нового и интересного про наш город.</p> 	<p>Родина - это маленькие и большие города, поселки, деревни, где человек родился и живет. На своей родине человек говорит на своем языке.</p>

Игра-путешествие 1

Воспитатель	Ответы детей
<p>Ребята, наша знакомая Чайка Майка сегодня летала над городом и увидела много интересных мест. О них она придумала для нас задание. Давайте попробуем все решить и узнать где же она летала?</p> <p>I) Выполнив задание I мы с вами познакомимся с одной из достопримечательностей нашего города. При верном решении примеров, мы сможем прочитать слово?</p> <p><i>Футшток - это специальная чугунная линейка с фарфоровыми вкладышами - делениями. По такой линейке можно измерять изменение уровня воды. Благодаря этому прибору ученые смогли заранее узнать о приближающихся наводнениях. А еще от нулевой отметки футштока исчисляются все высоты поверхности Земли, все глубины морей и даже космические высоты.</i></p> <p>II) Выполняя II задание по образцу, пропустив одну клеточку, вы получите силуэт чего? Это любимое место отдыха Чайки Майки в нашем городе.</p> <p><i>Согласно легенде в 1702 русские войска обнаружили на острове шведский отряд. Когда русские солдаты высадились на острове, шведы в панике бежали на рыбацких лодках. В спешке они оставили горящий костер, а на нем котел с дымящейся ухой. Уху русские солдаты съели, а котел забрали с собой. Так и появилось нынешнее название острова. Именно поэтому на гербе Кронштадта изображен котел.</i></p> <p>III) Решив правильно ребус вы узнаете одну составных частей города. УЛИЦА. Назовите улицы города? Если посмотреть списки Кронштадтских улиц, то многие из них названы в честь знаменитых людей. Давайте попробуем объяснить Майке, почему улицы называют именами людей? Какие улицы мы знаем?</p> <p>IV) В последнем задании вы должны проявить знания в названии улиц, до и после, т. е. назвать какой улицы сейчас нет в нашем городе..</p> 	<p>Футшток</p> <p>Котла</p> <p>Советская, Красная, Фейгина, Аммермана, Зосимова, Володарского, Велещинского, Гусева и т. д.</p> <p>До Посадской была улица Урицкого</p>

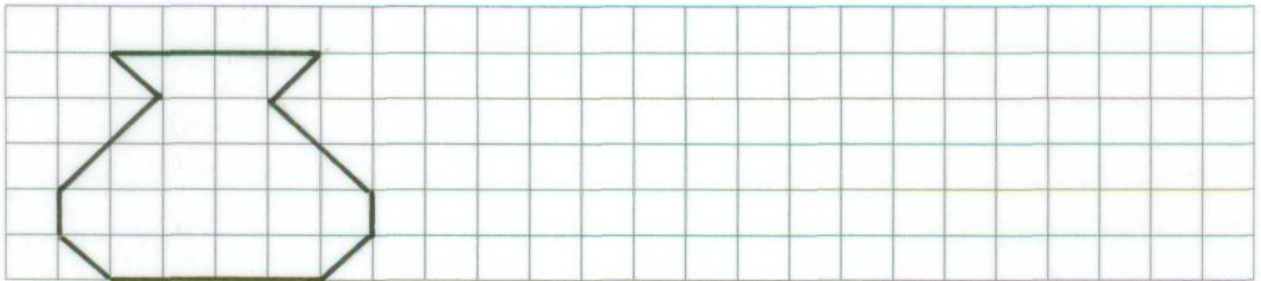
Лист № 1

I. РЕШИ ПРИМЕРЫ И УЗНАЙ НАЗВАНИЯ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ НАШЕГО ГОРОДА

$3 + 1 =$	Ш
$2 - 1 =$	Ф
$5 + 1 =$	О
$1 + 1 =$	У
$8 - 1 =$	К
$2 + 1 =$	Т

1	2	3	4	3	6	7

II. ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ




III. РЕБУС



IV. НАЗВАНИЯ КАКОЙ УЛИЦЫ СЕЙЧАС НЕТ В НАШЕМ ГОРОДЕ?

АММЕРМАНА ПОСАДСКАЯ УРИЦКОГО СОВЕТСКАЯ

Игра-путешествие 2

Воспитатель	Ответы детей
<p>Сегодня Чайка Майка предлагает нам узнать , сколько парков в Кронштадте. А еще Майка хочет рассказать, что мы живем на острове. Как же он называется?</p> <p>I) Решение алгоритма даст возможность узнать количество парков в городе:</p> <p>Петровский Советский Летний Овражный</p> <p>- Что вы знаете о Петровском парке? - <i>На месте Петровского парка была отмель. Но после начала строительства доков и каналов всю землю свозили на эту отмель. Это место превращалось в обширную площадь. На ней учили матросов и солдат маршировать, устраивали смотры , парады, гулянья. По идее губернатора Ф. Ф. Беллинсгаузена были привезены деревья, со всей России и посажен парк.</i></p> <p>II) При выполнении графического диктанта вы получите силуэт морского символа? Какого? ЯКОРЬ.</p> <p>- Для чего необходим якорь? - Правильно. - <i>Якорь - конструкция предназначенная для удержания корабля, подлодки, плота и т. д. на одном месте.</i></p> <p>III) - Решите, пожалуйста, ребус. - Ваши варианты ответов. - Совершенно верно. ЯКОРЬ.</p> <p>IV) - Чтобы узнать название острова, на котором расположен наш город, надо выполнить задание: - Следуй за цифрами - помощниками и узнай название острова. - Какое слово получили? - Да. Наш остров называется КОТЛИН - С легендой о создании нашего города мы познакомились на прошлом занятии (в задании II лист 1), давайте напомним Чайке Майке.</p> 	<p>В парке установлен памятник основателю Кронштадта — Петру I</p> <p>Якорь удерживает корабль на одном месте.</p> <p>Якорь</p> <p>Котлин</p>

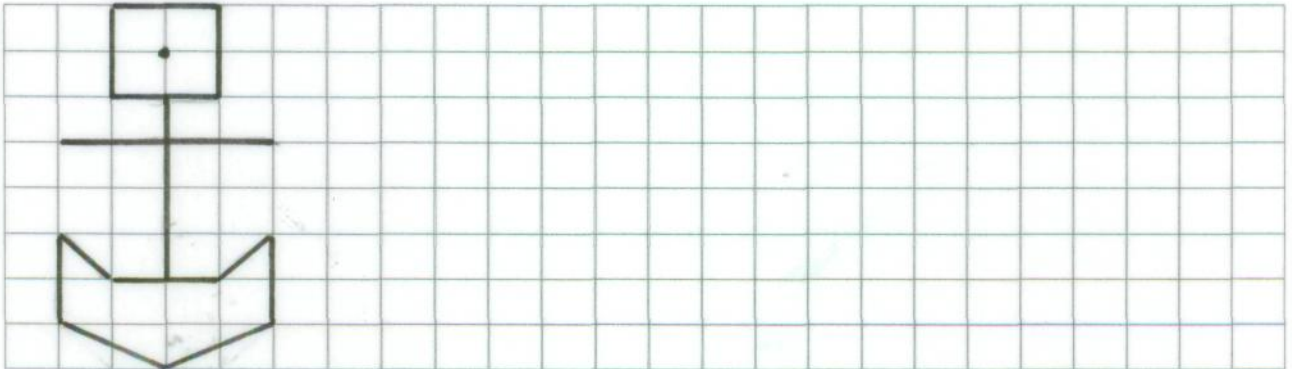
Лист № 2

I. РЕШИ АЛГОРИТМ

Перед тобой волшебная цепочка, если число попадает в треугольник, то оно уменьшается на 1, а если в квадрат, то увеличивается на 1. Проведи по стрелкам число из круга и получишь ответ на вопрос: Сколько парков в городе?



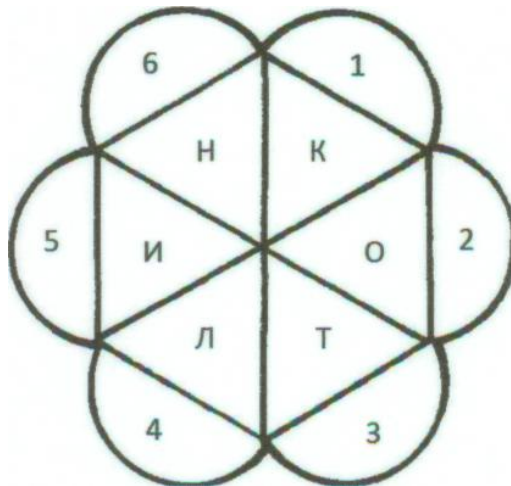
II. ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ




III. РЕБУС



IV. СЛЕДУЙ ЗА ЦИФРАМИ — ПОМОЩНИКАМИ И УЗНАЙ НАЗВАНИЕ ОСТРОВА:



Игра-путешествие 3

Воспитатель	Ответы детей
<p>Ребята, наша знакомая Чайка Майка сегодня летала над городом и встретила много экскурсий. Пролетая рядом она услышала интересные рассказы экскурсоводов о нашем городе. А вы бы хотели стать экскурсоводами? Чтобы ими стать надо много знать о родном городе. Чайка нам поможет и приготовила несколько интересных заданий.</p> <p>I) Решив правильно примеры в первом задании, мы узнаем название главного завода и собора нашего города.</p> <p>- Какое слово получили? А что есть в нашем городе с этим словом? - Правильно - МОРСКОЙ ЗАВОД - самое крупное промышленное предприятие города. Его построили для производства военных судов. Он выполнял различные военные заказы, но в дальнейшем стал больше специализироваться на судоремонтных работах. - МОРСКОЙ СОБОР св. Николая чудотворца - самый большой храм на острове. Собор построен на пожертвования моряков, чиновников, купцов и членов имперской семьи. Возводили его по проекту архитектора В. А. Косякова.</p> <p>II) Если точно по образцу выполните графический диктант, то получите силуэт чего? МОРСКОГО СОБОРА. - Работу надо начинать пропустив одну клеточку от данного образца.</p> <p>III) В ребусе спрятано слово? Правильно решили. СОБОР - это грандиозное пяти купольное сооружение</p> <p>IV) В четвертом задании надо показать свои знания о деревьях. (Из данного перечня выделить дерево, не растущее в нашем городе). Какое? Правильно.</p> 	<p>Морской Морской завод. Морской собор.</p> <p>Морского собора</p> <p>Абрикос</p>

Лист № 3

I. РЕШИ ПРИМЕРЫ И УЗНАЙ НАЗВАНИЯ ГЛАВНОГО ЗАВОДА И СОБОРА НАШЕГО ГОРОДА

$2 + 1 =$	
-----------	--

$6 - 1 =$	
-----------	--

$2 - 1 =$	
-----------	--

$1 + 1 =$	
-----------	--

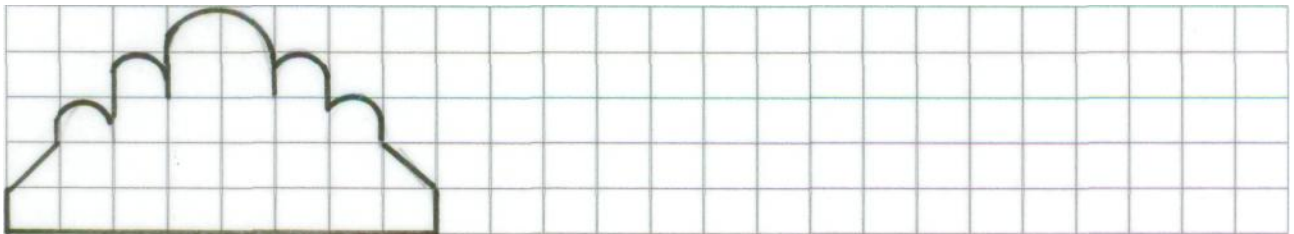
$5 + 1 =$	
-----------	--

$4 + 1 =$	
-----------	--

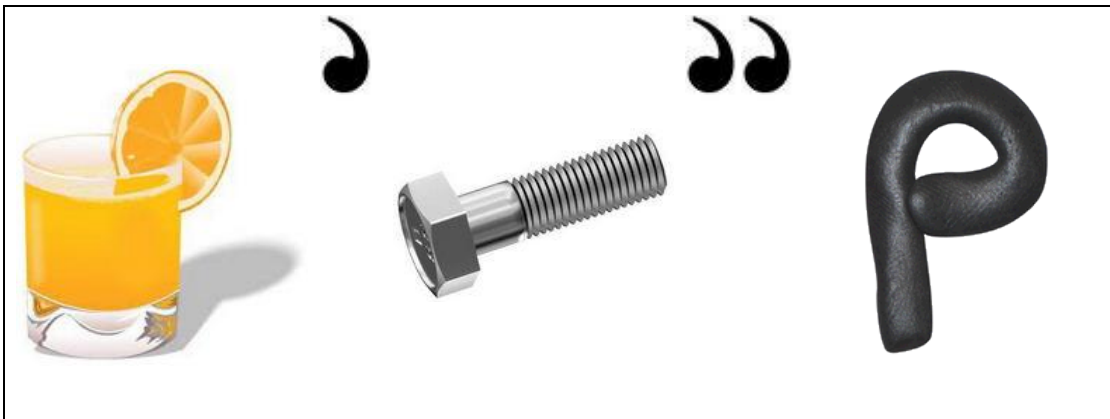
$3 + 1 =$	
-----------	--

1	2	3	4	5	6
р	с	м	й	о	к

II. ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ




III. РЕБУС



IV. КАКОЕ ДЕРЕВО НЕ РАСТЕТ В НАШЕМ ГОРОДЕ?

БЕРЕЗА КАШТАН АБРИКОС КЛЕН ДУБ

Игра-путешествие 4

Воспитатель	Ответы детей
<p>В прошлый раз, когда мы встречались с Чайкой Майкой, мы вспомнили, что город наш – морской. Сегодня наша знакомая рассказывает, что летая над городом, она увидела много кораблей. Они разные - военные и туристические. Решив придуманные чайкой задания, мы узнаем, из чего сделаны набережные нашего города, какие бывают корабли.</p> <p>I) Решив примеры и расставив цифры по порядку, мы узнаем из какого камня сделаны набережные нашего города.</p> <p>ГРАНИТ - горная порода. Состоит из кварца, шпата, слюд и т. д. Самая распространенная горная порода в земной коре. Один из благороднейших материалов.</p> <p>II) Графический диктант позволит отобразить силуэт корабля. Ребята, а какие виды кораблей вы знаете? Я вам подскажу, они называются в зависимости от назначения корабля. А как вы думаете какой у нас получился корабль?</p> <p>III) Какое слово зашифровано в ребусе? - Догадались? Правильно. <u>Парус</u>. - Кто может объяснить значение? <u>Парус</u> – укрепленное на мачте полотнище парусины или другой ткани, надуваемое ветром и приводящее судно в движение. А как вы думаете, сейчас существуют во флоте парусные корабли? А в Кронштадте вы такие видели?</p> <p>IV) В последнем задании надо из 4-х слов найти лишнее и объяснить почему? А зачем нужен маяк?</p> 	<p>военные, торговые, туристические</p> <p>Ответы</p> <p>«Маяк» необходим, чтобы ориентироваться на море, помогает кораблям найти дорогу домой. Форт, крепость, бастион - военное оборонительное укрепление.</p>

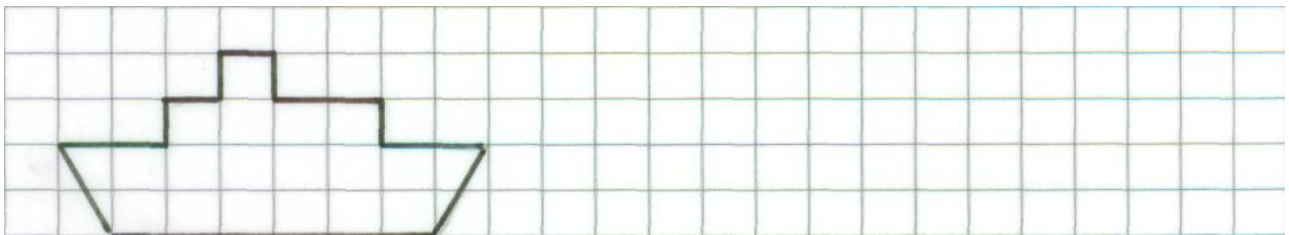
Лист № 4

I. РЕШИ ПРИМЕРЫ, РАССТАВЬ ЦИФРЫ ПО ПОРЯДКУ ОТ 1 ДО 6 И УЗНАЙ ИЗ КАКОГО КАМНЯ СДЕЛАНЫ НАБЕРЕЖНЫЕ НАШЕГО ГОРОДА

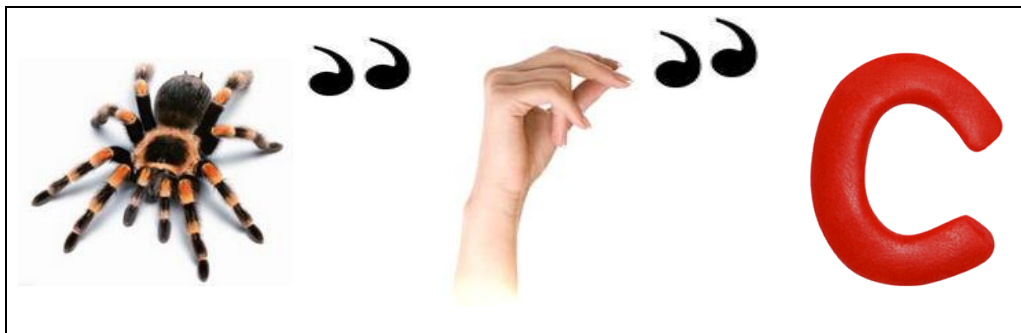
$5+1=$	Т
$3+1=$	Н
$1+1=$	Р
$2-1=$	Г
$2+1=$	А
$4+1=$	И

1	2	3	4	5	6

II. ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



III. РЕБУС



IV. ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ
ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ, КАКОЕ СЛОВО ЗДЕСЬ ЛИШНЕЕ

ФОРТ КРЕПОСТЬ МАЯК БАСТИОН

Игра-путешествие 5

Воспитатель	Ответы детей
<p>Ребята, сегодня Чайка Майка мне рассказала. Что она очень любит летать над водой, ищет рыбку, любит красота нашего залива, каналов. И вот сегодня ей пришло в голову посчитать, а сколько в Кронштадте мостов, ведь они все такие разные. Давайте решим задачки чайки и узнаем про мосты нашего города.</p> <p>Ю В первом задании необходимо решить алгоритм. Я вам напомню, что квадрат обозначает действие «+1», треугольник – «-1». Считаем. Так сколько же мостов насчитала Майка? Назовите их.</p> <p>1) Синий мост - мост через обводный канал. Под синим мостом - футшток. Полный ноль, от которого в России отмеряют как и океанские глубины, так и космические высоты.</p> <p>2) Макаровский мост — был построен в 1913 г. Ко дню открытия Морского собора. Он переброшен через Петровский овраг, который является одной из составных частей дока Петра Великого.</p> <p>3) Разводной мост — через канал Петра Великого был построен из котельной стали во II половине XIX века.</p> <p>4) Советский мост - через обводный канал. Широкий, свободный. Детали выполнены из гранита, перила представляют собою художественно - отлитую решетку.</p> <p>5) Парусный (Пешеходный) - мост построен в 1905 г. через обводный канал, для удобства офицеров служивших в офицерском классе.</p> <p>6) Пеньковский — у него есть одна особенность отличающая его от других мостов - собратьев: металлическое покрытие в виде чугунных шашек.</p> <p>II) Выполнение графического диктанта поможет вам отобразить силуэт дерева.</p> <p>А давайте вспомним, какие деревья растут в нашем городе? А каких деревьев у нас нет? Как вы думаете, почему?</p> <p>III) В ребусе зашифровано слово? Какое? <i>А знаете, ведь Чайка Майка нашла в Кронштадте еще один мост - Офицерский. Он недействующий, но его гранитный устой можно увидеть в обводном канале напротив Дома офицеров. Этот мост специально был устроен для прохода военных в здание Кронштадтского Морского Собрания .</i></p> <p>IV) В следующем задании, прочитав слово по стрелочкам вы узнаете название городского кинотеатра, где проходят концерты, кинофестивали и т.д.</p>	<p>6 мостов. Макаровский, Советский и т.д.</p> <p>Мост</p> <p>Бастион</p>



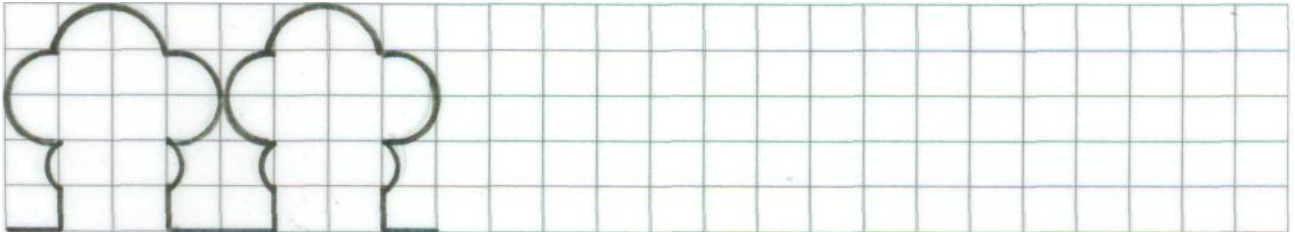
Лист № 5

I. РЕШИ АЛГОРИТМ.

ПЕРЕД ТОБОЙ ВОШЕБНАЯ ЦЕПОЧКА, ЕСЛИ ЧИСЛО ПОПАДАЕТ В ТРЕУГОЛЬНИК, ТО ОНО УМЕНЬШАЕТСЯ НА 1, А ЕСЛИ В КВАДРАТ, ТО УВЕЛИЧИВАЕТСЯ НА 1. ПРОВЕДИ ПО СТРЕЛКАМ ЧИСЛО ИЗ КРУГА И ПОЛУЧИШЬ ОТВЕТ НА ВОПРОС: СКОЛЬКО МОСТОВ В НАШЕМ ГОРОДЕ? НАЗОВИ ИХ?



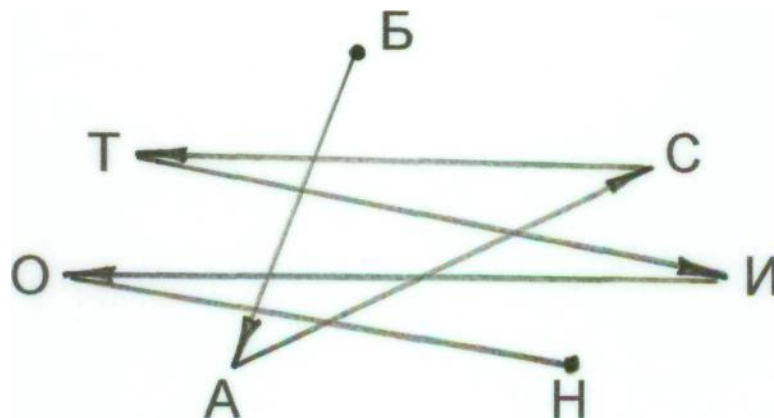
II. ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ




III. РЕБУС



IV. ПРОЧИТАЙ НАЗВАНИЕ ГОРОДСКОГО КИНОТЕАТРА



Игра-путешествие 6

Воспитатель	Ответы детей
<p>Ребята, сегодня у нашей знакомой чайки Майки мечтательное настроение, она предалась воспоминаниям и поэтому задания для нас придумала такие, которые позволят нам окунуться в далекое прошлое. Дадут возможность вспомнить историю, узнать каким же было первое название нашего города, вспомнить имя основателя Кронштадта.</p> <p>I. Итак, начнем с решения примеров, подсказывающих нам, каким же было первое название нашего города. <i>Весной 1704 г. форт освятили и дали ему имя Кроншлот – «Коронный замок».</i> <i>Ныне Кроншлот звучит как напоминание о неприступном страже города на Неве.</i></p> <p>II. А сейчас мы станем архитекторами. С помощью графического диктанта Вы сможете выполнить один из элементов решетки Летнего сада.</p> <p>III. Ребус раскроет вам удивительное слово? А что же такое дамба? Как вы думаете ДАМБА по праву считается уникальным инженерным сооружением. Это комплекс защитных сооружений обеспечивающих защиту города от наводнений. Многокилометровая Кронштадтская дамба соединяет остров Котлин с Санкт-Петербургом.</p> <p>IV. Проживая в нашем славном городе каждый гражданин обязан знать имя основателя Кронштадта? В данном задании оно зашифровано. Внимательно его выполнив, мы получим имя <u>Петра I</u> . <i>Петр Великий – первый император Всероссийский. Был провозглашен царем в 1687 в 10-летнем возрасте. Самостоятельно стал править в 1689 году.</i></p> 	<p>Кроншлот</p> <p>Дамба. Ответы детей, рассуждения.</p>

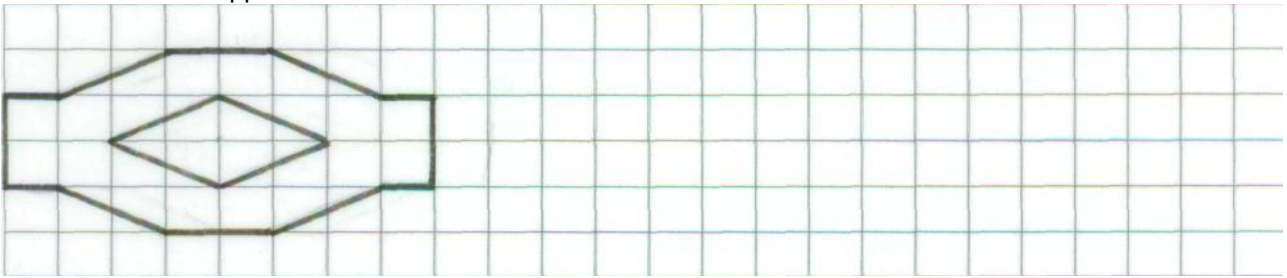
Лист № 6

I. РЕШИ ПРИМЕРЫ И УЗНАЙ ПЕРВОЕ НАЗВАНИЕ НАШЕГО ГОРОДА

$3 + 1 =$	
$2 - 1 =$	
$1 + 1 =$	
$2 + 1 =$	
$5 + 1 =$	
$3 + 2 =$	
$1 + 1 =$	
$6 + 1 =$	

1	2	3	4	5	6	7
Р	О	Н	К	Л	Ш	Т

II. ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



III. РЕБУС




IV. РАЗГАДАЙ СЛОВО — ИМЯ ЦАРЯ ОСНОВАТЕЛЯ КРОНШТАДТА?

	1	2	3
*	к	п	в
#	р	е	л
&	т	ы	о

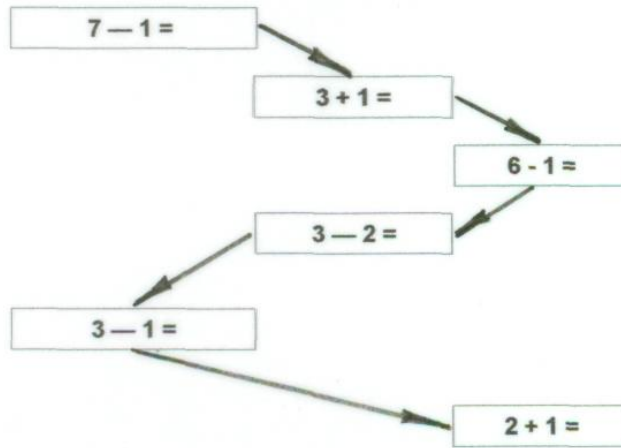
2*	2#	1&	1#

Игра-путешествие 7

Воспитатель	Ответы детей
<p>Сегодня чайка Майка мне рассказывали, что остров наш очень большой и она очень устала, пока со своими подружками пыталась облететь его вокруг. После такой прогулки она решила отдохнуть и нашла в нашем городе замечательный старый парк. Давайте узнаем о нем сегодня, выполняя задания чайки.</p> <p>I. Решив правильно примеры, Вы узнаете название первого сада заложенного при Петре I в нашем городе. Что получилось?</p> <p>- <i>Первый на острове сад был разбит около домика Петра I. Здесь царь останавливался, когда приезжал в Кронштадт. Украшением сада служила деревянная круглая беседка. Рядом с ней царь Петр посадил аллею лип, специально привезенных из Голландии.</i></p> <p>- <i>В начале сад был регулярным, но постепенно он превратился в пейзажный.</i></p> <p>- <i>В 19 веке здесь был создан общественный сад.</i></p> <p>- <i>Его обнесли чугунной оградой.</i></p> <p>- <i>К концу 19 века сад стали называть Летним.</i></p> <p>- <i>Вот такая история Летнего сада.</i></p> <p>II. А это задание, чайка придумала, чтобы проверить как вы помните прошлые наши встречи. Внимательно посмотрите на графический диктант. Как вы думаете, силуэт чего он напоминает?</p> <p>Правильно.</p> <p>- <i>Судоходство невозможно без маяков. Маяки были придуманы давно – тысячи лет назад. Они помогают морякам ориентироваться в темное время суток и определять месторасположение берега. Старинный русский маяк был сооружен на западе Котлинской косы и назывался Котлинским, но потом стал носить имя Ф. Толбухина, батарея которого в 1705 г. отбивала шведский десант на острове. Первое время маяк был деревянным. В начале 19 века его перестроили в камень.</i></p> <p>III. Этот ребус нам поможет узнать, как называется часть моря, омывающего наш остров.</p> <p>Залив — часть океана, моря, озера или другого водоёма, глубоко вдающаяся в сушу, но имеющая свободный водообмен с основной частью водоёма.</p> <p><i>Среди заливов различаются: бухта, губа, фьорд, лиман, лагуна, гавань и др.</i></p> <p>IV. Следующее задание «Цветик-семицветик» поможет Вам отгадать название нашего залива в Балтийском море?</p> <p>- Для достижения результата надо расставить цифры по порядку, т.к. каждой цифре соответствует буква, то получим, какое слово?</p> <p><i>Раньше Финский залив назывался Котлинским озером. Еще 100 лет назад Финский залив был чисто Российский, но в 1917 году от России отделилась Финляндия, в конце 20 века Эстония. И сегодня сразу 3 государства являются хозяевами его берегов.</i></p> 	<p>Летний сад</p> <p>Маяк.</p> <p>Залив.</p> <p>Ответы Детей Финский залив.</p>

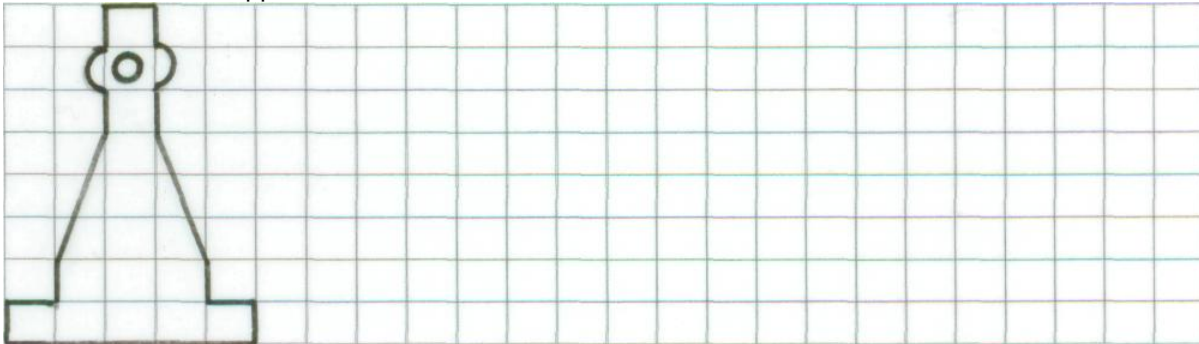
Лист № 7

1. РЕШИ ПРИМЕРЫ И УЗНАЙ НАЗВАНИЕ ПЕРВОГО САДА НАШЕГО ГОРОДА

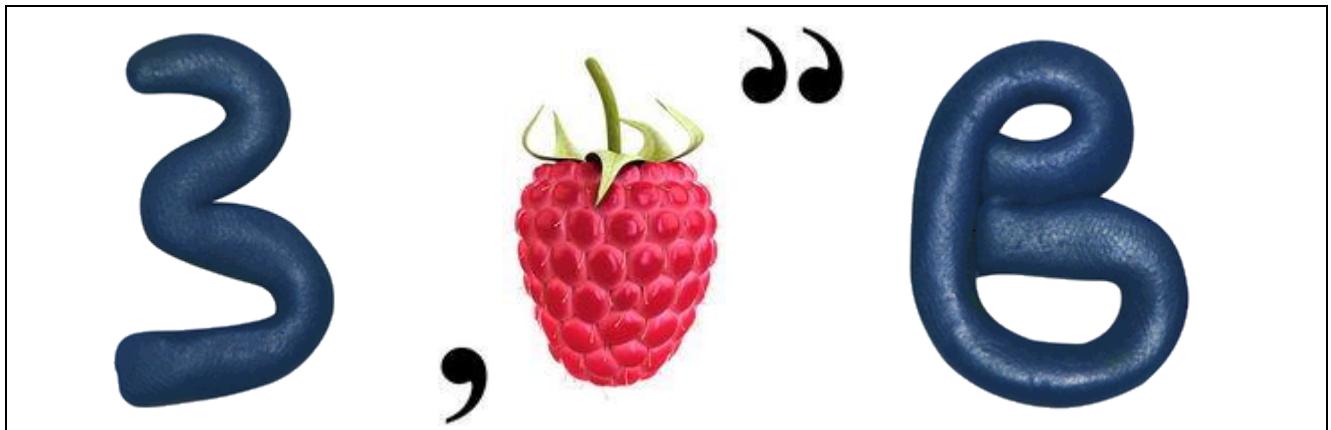


4	1	6	2	5	3
е	н	л	и	т	и

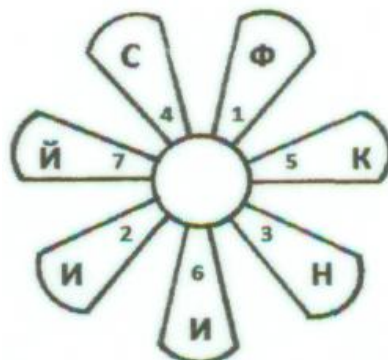
II. ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



III. РЕБУС



IV. РАЗГАДАЙ СЛОВО — НАЗВАНИЕ ЗАЛИВА В БАЛТИЙСКОМ МОРЕ?



Игра-путешествие 8

Воспитатель	Ответы детей
<p>I. На последнем занятии чайка Майка решила проверить Как хорошо Вы умеете справляться с решением примеров. В ответах зашифровала слово, т. е. при правильном решении. Вы вспомните, из какого камня сделаны набережные нашего города. -Решили? Из какого? С гранитом мы с Вами уже познакомились на предыдущих занятиях.</p> <p>II. Пролетая над Кронштадтом чайке Майке очень понравился еще один собор. Графический диктант дает возможность изобразить силуэт собора. Кто догадался какого? <i>Владимирский собор расположен в северо-западной части города. Был построен в 1875-1879 годах. В храме находилась очень почитаемая икона Владимирской Божией Матери. В начале 20 века собор закрыли. С него сняли кресты и колокола. Заброшенное здание стало приходить в запустение. Сейчас Владимирский собор признан памятником архитектуры, его полностью восстановили.</i></p> <p>III. Чайка Майка придумала для Вас, ребята, ребус, в котором зашифровано слово? Какое? -Чайка Майка долго летала по городу, хотела сосчитать сколько же парков в городе? Но сбилась со счета. Помогите же ей, пожалуйста. Назовите сколько парков и какие?</p> <p>IV. -Чайка Майка обнаружила, что в городе очень много памятников и решила проверить Ваши знания о них. -Я надеюсь Вы легко справитесь с заданием чайки Майки. -Задание следующее: -Кому из известных людей нет памятника в нашем городе? -И это совершенно верно. -Давайте вспомним о тех известных людях, памятники которым есть в нашем городе и где? -У <i>Итальянского пруда</i> стоит памятник гидрографу и мореплавателю П.К. Пахтусову. Отважный ученый был исследователем Северного ледовитого океана и Новой земли. - В 1849 году из Кронштадта отплыла экспедиция под командованием Фаддея Фаддеевича Беллинсгаузена и открыла шестой континент Земли — Антарктиду. Памятник Беллинсгаузену установлен на бульваре у Обводного канала. Бронзовый адмирал опирается рукой на земной шар. -В небольшом парке недалеко от дворца Миниха установлен памятник изобретателю радио Александру Степановичу Попову. Здесь же находится его музей-кабинет. Гениальный ученый много лет преподавал в военно-учебных заведениях Кронштадта. Свое выдающееся изобретение Попов опробовал, установив связь между тремя крейсерами Балтийского флота.</p>	<p>Гранита</p> <p>Владимирского</p> <p>Парк</p> <p>Пушкину</p>



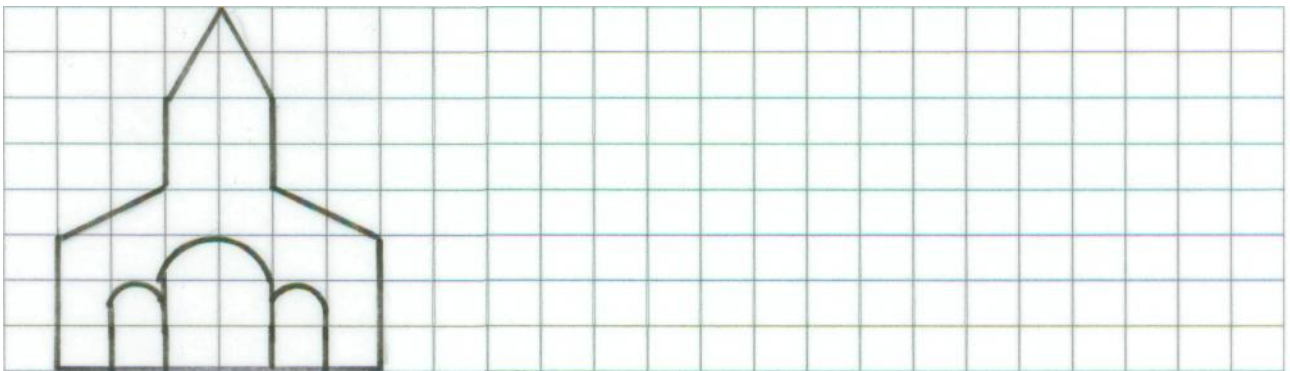
Лист № 8

I. Реши примеры, расставь цифры по порядку от 1 до 6 и узнай из какого камня сделаны набережные нашего города

$7=1+$	Т
$9=5+$	Н
$7=5+$	Р
$4=3+$	Г
$6=3+$	А
$9=4+$	И

1	2	3	4	5	6

II. ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



III. РЕБУС

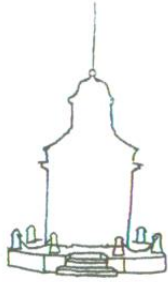

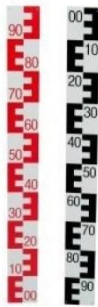

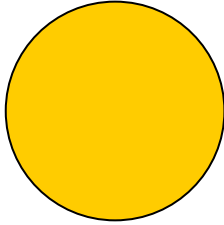


IV. КОМУ ИЗ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ НЕТ ПАМЯТНИКА В НАШЕМ ГОРОДЕ?

ПАХТУСОВ БЕЛЛИНСГАУЗЕН ПУШКИН ПОПОВ

МНЕМОТАБЛИЦА «ПАВИЛЬОН МАРЕОГРАФА»

В павильоне расположен прибор, позволяющий наблюдать за уровнем воды и предупреждать о возможных наводнениях. От нулевой отметки футштока исчисляются все высоты, поверхности земли, все глубины морей и даже космические высоты. (см.приложение 1)

	<p>«0»</p> 	
		<p>1707 год</p>

(здание с башней, нуль уровня океана, есть линейка с метками, находится под мостом, цвет здания –желтый, заложено в 1707 году)

МНЕМОТАБЛИЦА « ПАМЯТНИК АДМИРАЛУ С.О.МАКАРОВУ»


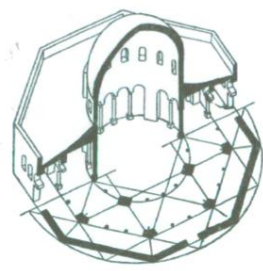


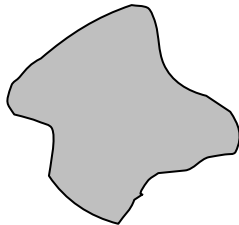
Адмирал С.О. Макаров. Талантливый ученый, изобретатель, известный моряк. Совершил два кругосветных путешествия. Возглавлял работу по строительству первого арктического ледокола «Ермак». Был главным командиром Кронштадтского порта и военным губернатором города. Во время русско-японской войны был командующим Тихоокеанской эскадры. (см.приложение 2)

	<p>ЛШ</p>	
		

(памятник, автор Леонид Шервуд, есть белый медведь, ледокол «Ермак», расположен на Якорной площади, в основании гранитный камень)

МНЕМОТАБЛИЦА «МОРСКОЙ СОБОР»





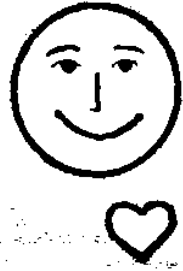
Собор Николая Чудотворца. Самый большой храм на острове Котлин. Возводили по проекту архитектора В.А. Косякова на пожертвования моряков, чиновников, купцов и членов императорской семьи. С 1980 года располагался музей Кронштадтская крепость. Восстановлен в 2013 году. (см.приложение 3)

	<h1>ВК</h1>	
		

(собор, инициалы автора В.К. – Василий Косяков, имеет восьмигранную форму, имеет православный крест, расположен в центре города на площади, купола серебристого цвета)

МНЕМОТАБЛИЦА «ПАМЯТНИК ПЕТРУ I»





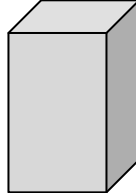
Памятник основателю Санкт-Петербурга и Кронштадта.
«Оборону флота и сего места держать до последней силы и живота яко наиглавнейшее дело» - слова из указа царя высечены на постаменте. (см.приложение 4)

	<h1>ТЖ</h1>	
		

(памятник, автор Теодор Жак, посвящен царю, в руке шпага, вокруг парк, памятник очень любят горожане и гости города)

МНЕМОТАБЛИЦА «ПАМЯТНИК Ф.Ф.Белинсгаузену»

В 1803 году Ф. Ф. Белинсгаузен отправляется в Первую русскую кругосветную экспедицию под командованием И. Ф. Крузенштерна. В 1818—1821 гг. совершил первую русскую антарктическую экспедицию на шлюпах «Восток» и «Мирный». Был губернатором Кронштадта. (см.приложение 5)

	<h1>ИШ</h1>	
		

(памятник, скульптор Иван Шредер, рядом с героем расположен глобус, посвящен исследователю антарктиды, рядом растут лиственницы, постамент - прямоугольный гранит)

МНЕМОТАБЛИЦА «ПАМЯТНИК П.К.Пахтусову»

Гидрограф и мореплаватель, отважный ученый исследователь Северного-Ледовитого океана и Новой Земли, родился в Кронштадте. (см. приложение 6)

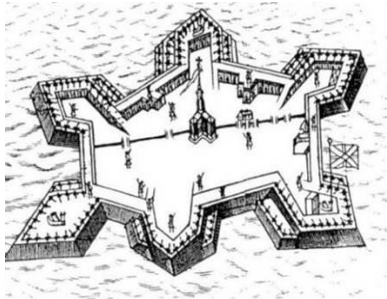




	<h1>НЛ</h1>	
<p>Польза. Отвага. Труд.</p>		

(памятник, скульптор Николай Лаверецкий, исследователю Новой Земли, слова на памятнике «Польза.Отвага, Труд», в руках карта, постамент прямоугольный гранит)

МНЕМОТАБЛИЦА «МЕДНЫЙ ВСАДНИК»

	П І	
	ЭФ	

МНЕМОТАБЛИЦА «ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ КРЕПОСТЬ»

		
		ДТ

МНЕМОТАБЛИЦА «БЕЛЫЕ НОЧИ»

			
---	---	--	---

РЕБУСЫ



Ответы: чайка, город, залив



‘

ЯК



”



‘



3 = 0



”

ДТ

М

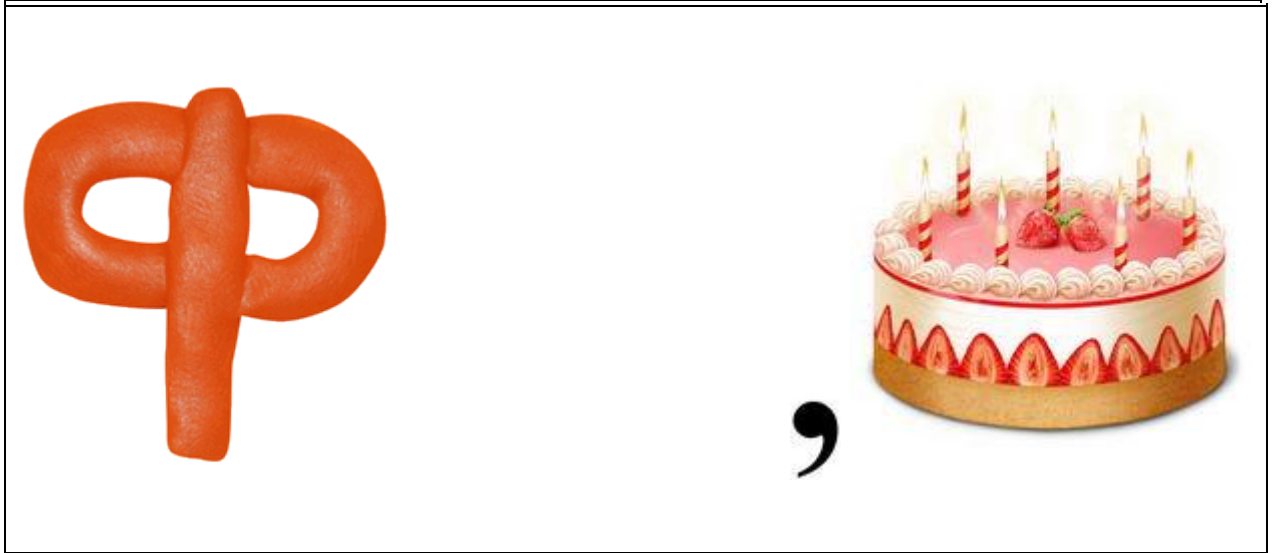
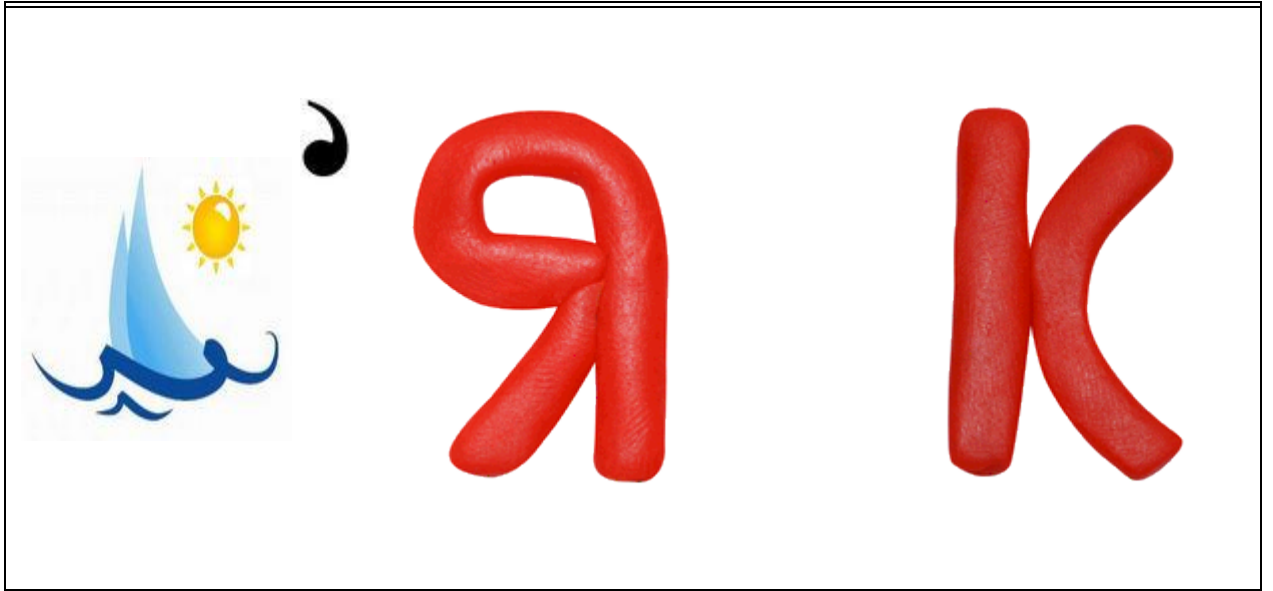
,



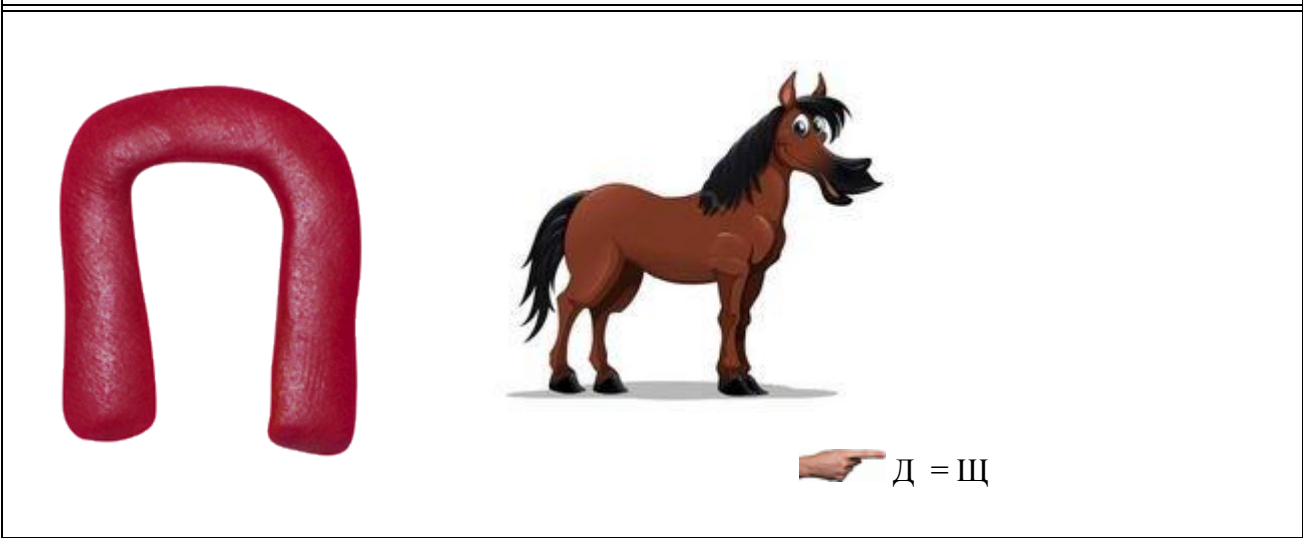
‘

К

Ответы: маяк, Котлин, Кронштадт, маяк.



Ответы: моряк, форт, остров

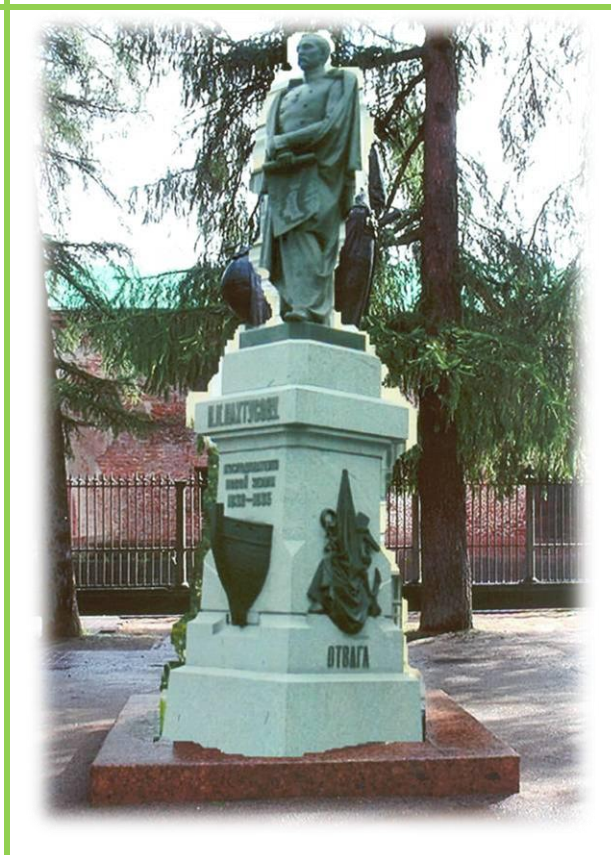
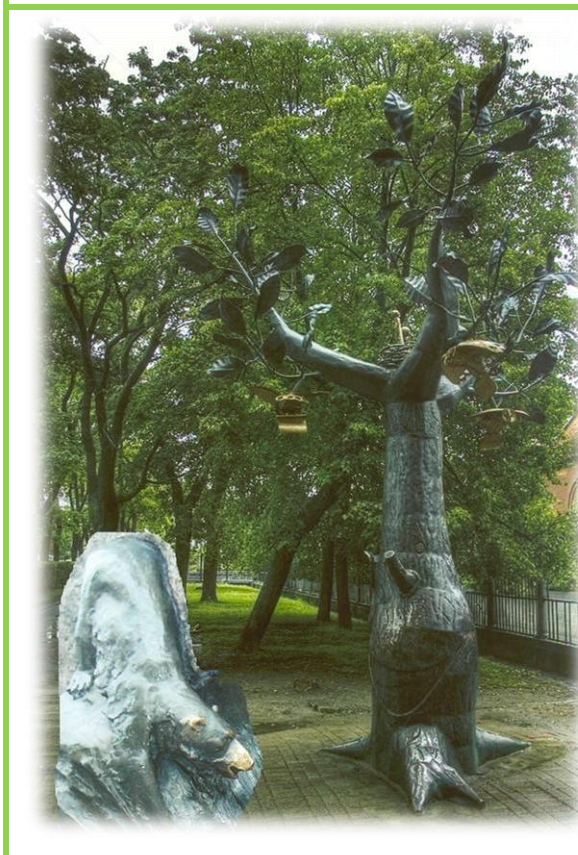
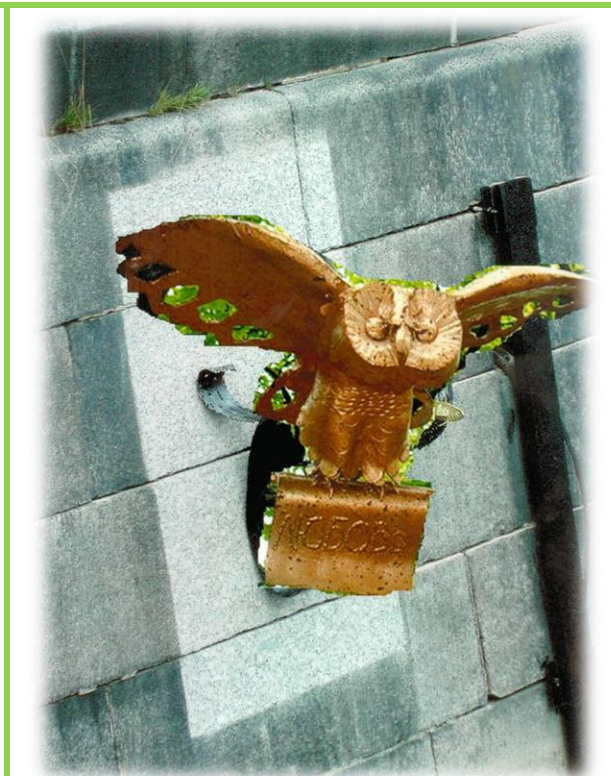
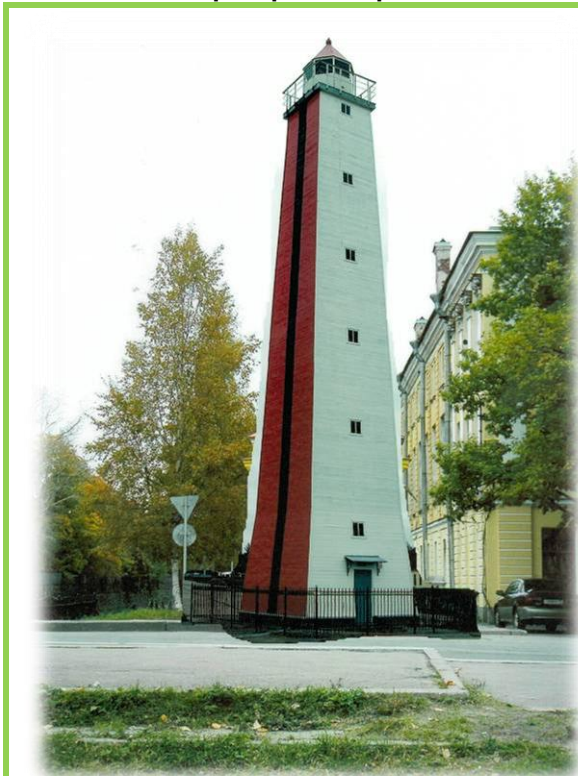


Ответы: пристань, площадь, корабль

ИГРА «НАЙДИ ОШИБКУ»

Цель:

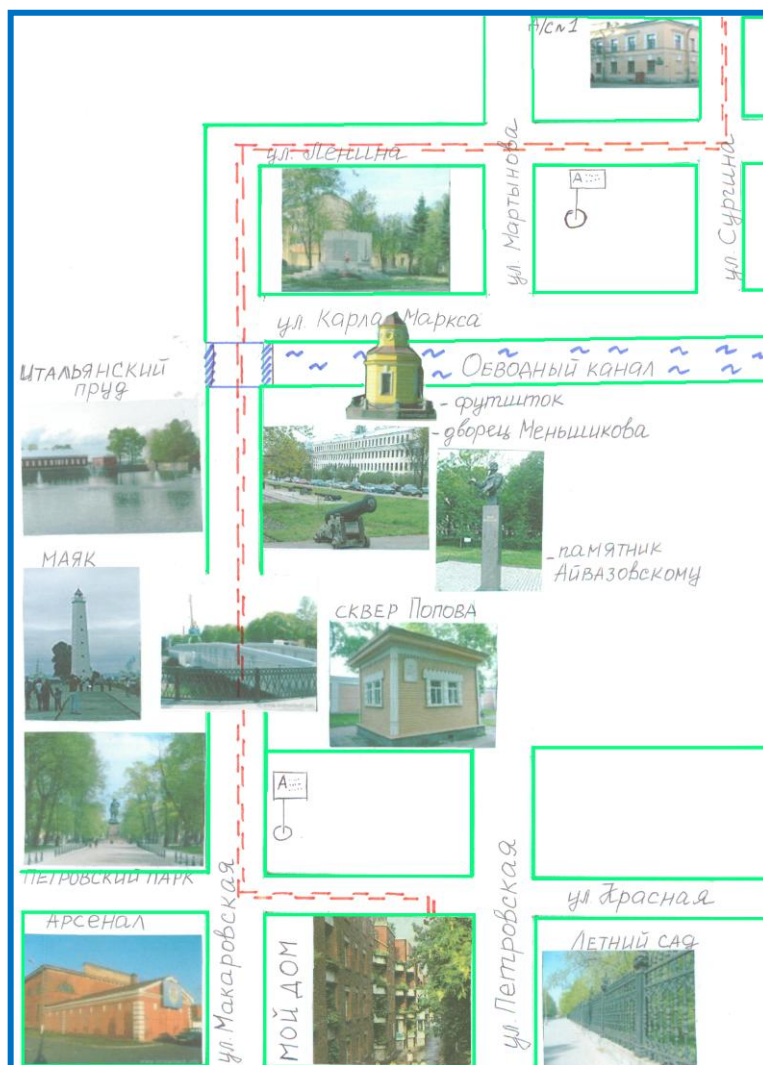
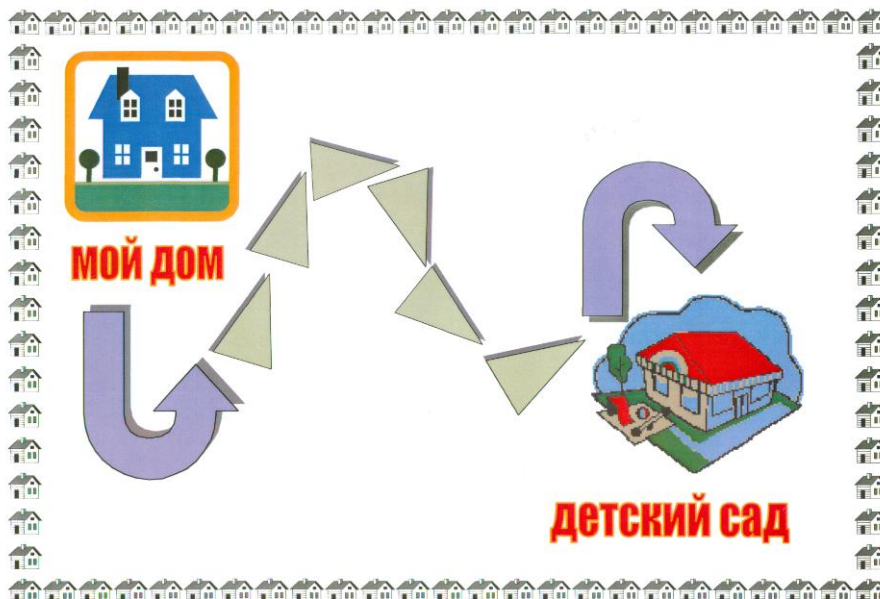
1. Продолжать знакомить детей с памятниками города.
2. Развитие когнитивных процессов - внимания, памяти, мышления.
3. Уточнить знания о памятниках, на которых изображены животные .
4. Умение классифицировать предметы.





МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Вариант маршрутного листа для составления детьми вместе с родителями.
На маршруте выкладываются метки-места, встречающиеся по дороге из дома в детский сад и обратно.



Использованная литература:

1. Дмитриев В.К. Пригороды Санкт-Петербурга. Кронштадт – СПб, Корона принт, 2007.
2. Еськов А.И.. Кронштадт в открытках и фотографиях конца XIX – начала XX века. – СПб, «МСТ» 2012
3. Крестьянинов В.Я. Кронштадт. Крепость, город, порт. — СПб: Остров, 2002
4. Кронштадт. Морской завод. Летопись – СПб, Зодчий, 2013.
5. Памятники отечества. Иллюстрированный альманах Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры № 35.
6. Петров Г.Ф. Кронштадт. – Лениздат, 1985.
7. Розадеев Б.А., Сомина Р.А., Клещеева Л.С. Кронштадт. Л: Стройиздат, 1977, с илл.
8. Соколов А.К.. Кронштадт: История длиной в 300 лет — М: Наследие, 2004
9. Соцкова Т. Знаменитые кронштадтцы. – СПб., Русская классика, 2012.
10. Тимофеевский Ф.А. Краткий исторический очерк двухсотлетия города Кронштадта.
11. Шлендова М.А. Кронштадт. История в загадках и ребусах. – СПб, МКС, 2004
12. <http://www.archmuseum.ru>
13. <http://www.fund-morskoysobor.ru/>
14. <http://www.kronstadt.ru>
15. Используются фотографии с <http://images.yandex.ru/> и из личных коллекций авторов.

