



**СБОРНИК  
ЛЕТНИХ ДОСУГОВ  
по календарным праздникам  
России  
для детей старшего  
дошкольного возраста**



**Сценарий совместной деятельности на улице  
для детей старшего дошкольного возраста «Здравствуй лето»  
01 ИЮНЯ – ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ**

Технологическая карта НОД

Дата проведения	01 июня
Тема	«ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО»
Тип	Совместная деятельность
Продолжительность	30 мин.
Цель занятия	Закрепить знания о лете и вызвать у детей чувство радости.
Задачи:	<b>Образовательные задачи:</b> расширение представлений об окружающем, о предстоящем времени года: «лете», формировать у детей умение слушать и понимать художественное слово; <b>Развивающие задачи:</b> развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; <b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать культуру поведения в природе в летний период; воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом; учить детей радоваться окружающему миру.
Методическое оснащение	Оборудование: Музыкальный центр, колонки, ноутбук
Методы обучения	Словесные (вопросы, объяснение, беседа, дискуссия); демонстрация действий; практические (наглядно – слуховой).
Формы организации детей	Групповая
Форма образовательной деятельности	Совместная
Виды детской деятельности	Игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная
Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, познавательно-исследовательское, речевое развитие.
Педагогические технологии	здоровье сберегающие; игровые.
Оборудование	султанчики, мелки, мячи, народные костюмы для детей, ложки деревянные, шарики пластиковые, штаны для эстафеты, хвосты на прищепках
Действующие лица	Ведущий -взрослый Лето – взрослый в костюме Лета Чтецы стихов - дети

### **Ход деятельности**

*Праздник начинается во дворе детского сада. Площадка украшена к празднику шарами и баннером. Дети выходят на украшенную площадку под песню: «Есть у солнышка дружок», садятся полукругом на расставленных скамейках.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята!

Я рада приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Я вижу на лицах сейчас.

Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Первый летний день в году

Вас приключения снова ждут!

**Чтец 1:** Пришел июнь.

"Июнь! Июнь!" -

В саду щебечут птицы.

На одуванчик только дунь,

И весь он разлетится.

**Ведущий:** Лучик солнышка проснулся и ребятам улыбнулся.

Все вокруг повеселели, сразу песенку запели.

*исполняется Веселая песенка (музыка А. Ермолов, слова В. Борисов)*

Лето, лето к нам пришло!

Стало сухо и тепло.

По дорожке прямиком

Ходят ножки босиком.

Кружат пчёлы, вьются птицы,

Коровка Божья веселится.

*Исполняется Танец Божья коровка*

**Ведущий:** Я предлагаю всем поиграть в одну замечательную игру, которая называется:

"Здесь сегодня все друзья".

*Исполняется Музыкальная игра: "Здесь сегодня все друзья"*

Припев:

Здесь сегодня все друзья (хлопки в ладоши) – раз, два, три,

Он, она и ты, и я (хлопки в ладоши) - раз, два, три,

1к. Улыбнись тому, кто справа, улыбнись тому, кто слева - мы теперь с тобой друзья;

Улыбнись тому, кто справа, улыбнись тому, кто слева - мы теперь друзья;

2к. Подмигни тому, кто справа, подмигни тому, кто слева - мы теперь с тобой друзья;

Подмигни тому, кто справа, подмигни тому, кто слева - мы теперь друзья;

3к. Обними того, кто справа, обними того, кто слева - мы теперь с тобой друзья;

Обними того, кто справа, обними того, кто слева - мы теперь друзья;

**Ведущий:** Ребята, давайте все вместе позовем лето. Повторяйте дружно все за мной:

Лето красное покажись!

Лето теплое появись!

Цветочками расцвети,

Ягодками угости,

Грибочками порадуй,

Да солнышком побалуй!

Лето красное, в добрый час  
Ты явись сюда сейчас.  
*Звучит музыка, входит Лето.*

**Лето:** К вам спешил на летний праздник,  
И волшебные дары  
Приготовил я в подарок  
Для веселой детворы!  
*Достаёт мешочек летних загадок и предлагает ребятам их отгадать.*

***Мешочек летних загадок:***

Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце  
И зовут тебя все .... (*Солнце*)  
Загремит, бабахнет, ухнет,  
Расшумится, стукнет, бухнет,  
Расстарается, как может,  
Тучка удивится тоже. (*Гром*)  
Самый маленький жучок,  
В черных крапинках бочок. (*Божья коровка.*)  
Очень легкий, как былинка,  
Сам зеленый, как травинка,  
На лугах, в лесах, у речек  
В травах прячется ... (*Кузнечик.*)  
Кто смыл сор и грязь с тропинки,  
Напоил листы, травинки,  
Отгадал загадку ежик,  
Он фырчит: ... Пролился ... (*Дождик.*)  
Стоят в поле сестрички,  
Желтый глазок, белые реснички. (*Ромашка.*)  
Эй, звоночки, синий цвет,  
С языком, а звону нет. (*Колокольчик*)  
Домовитая хозяйка  
Полетела над лужайкой,  
Похлопочет над цветком  
И поделится медком! (*Пчела.*)

**Ведущий:** Дорогое наше лето! Ребята тебя очень ждали и приготовили для тебя музыкальные подарки. Первый твой день, 1 июня, в этом году пришелся на субботу, и ребята средней группы в честь этого подготовили веселый танец с ложками, который так и называется Субботея, и сейчас тебе исполнят.

*Исполняется Танец «Субботея».*

**Ведущий:** А еще, дорогое лето о тебе мечтали ребята подготовительной группы, они даже тебя рисовали. Хочешь, они тебе об этом расскажут?

**Лето:** Конечно, хочу. Это очень любопытно.

**Чтец 2:** Мы возьмем краску  
Желтого цвета,

Нарисуем солнышко,

Нарисуем лето.

**Чтец 3:** Мы возьмем краску

Оранжевого цвета,

Нарисуем лучики,

Нарисуем лето.

**Чтец 4:** Мы возьмем краску

Голубого цвета,

Нарисуем облако,

Нарисуем лето.

**Чтец 5:** Мы возьмем краску

Синего цвета,

Нарисуем озеро,

Нарисуем лето.

**Чтец 6:** Мы возьмем краску

Розового цвета,

Нарисуем бабочек,

Нарисуем лето.

**Чтец 7:** Мы возьмем краску

Коричневого цвета,

Нарисуем лодочку,

Нарисуем лето.

**Чтец 8:** Мы возьмем краску

Красного цвета,

Нарисуем ягоды,

Нарисуем лето.

**Чтец 9:** Мы возьмем краску

Зеленого цвета,

Нарисуем листики,

Нарисуем лето.

**Чтец 10:** Мы возьмем краски

Разного цвета,

Нарисуем радугу,

Нарисуем лето.

*Исполняется Танец «Краски лета»*

**Лето:** Ой, спасибо вам ребята! Какое я, оказывается, яркое и красивое. Я убедилось, что вы меня очень любите.

Много игр есть на свете,

Но про все не рассказать.

Любят взрослые и дети

В игры разные играть.

*Мы поиграем в «Летние эстафеты».* Давайте я разделю вас на две команды.

Эстафета 1: Сороконожки за 1 минуту пририсовать мелками к кругам ножки, кто больше.

Эстафета 2: Кенгуру прыжки с мячом между ног.

Эстафета 3: Без хвоста (попарно) Участники пытаются сорвать хвост противника, закреплённый на прищепку сзади на куртку (футболку).

Эстафета 4: Веселые штаны. Двум представителям команды надевают широкие штаны. Остальные члены команды в эстафете наполняют эти штаны воздушными шариками. Затем под веселую музыку дети в толстых штанах танцуют.

**Чтец 11:** Как же весело с тобой, лето дорогое,  
Ты не только жаркое, ты и озорное.  
А вокруг так много света,  
Пахнет елью и сосной.  
Очень хочется, чтоб лето  
Было целый год со мной!

**Ведущий:** А, я знаю один удивительный остров, где лето длится целый год.  
С ним вас познакомят ребята подготовительной группы.

*Исполняется Танец Чунга-чанга.*

**Лето:** Вижу, весело живет ваша детвора.  
Впереди у вас, ребята, отличная пора.  
Вы про лето песни пойте и стихи читайте,  
И на улице, побольше, весело играйте!

**Ведущий:** Лето красное, постой!  
Не угнаться за тобой.  
Всех нас музыка зовет  
В свой веселый хоровод!

*Исполняя Песенку о лете, дети танцуют Композитор Е. Крылатов слова Ю. Энтин*

**Ведущий:**  
Праздник не кончается! Праздник продолжается!  
Во дворе будем гулять, в игры разные играть.

*Под веселую музыку все расходятся по участкам для продолжения прогулки, музыка  
остаётся звучать. Дети, желающие танцуют.*



**Сценарий совместной деятельности на улице  
для детей старшего дошкольного возраста «Богатыри Земли  
Русской»  
(12 ИЮНЯ - ДЕНЬ РОССИИ)**

Технологическая карта НОД

Дата проведения	11 июня
Тема	«БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»
Тип	Совместная деятельность
Продолжительность занятия	30 мин.
Цель занятия	Развитие познавательной активности детей, создание социальной ситуации развития в процессе игровой деятельности.
Задачи:	<p><b>Образовательные задачи:</b> Оживить представление о былине, о былинных героях – Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче, Никите Кожемякине. Формировать знание о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> Развивать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.</p>
Методическое оснащение	Оборудование: Музыкальный центр, колонки, ноутбук
Методы обучения	Словесные (вопросы, объяснение, беседа, дискуссия); демонстрация действий; практические (наглядно – слуховой).
Формы организации детей	Групповая
Форма образовательной деятельности	Совместная
Виды детской деятельности	Игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная.
Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, познавательно-исследовательское, речевое развитие.
Педагогические технологии	здоровье сберегающие; игровые.
Оборудование	Флажки 7шт, скамейка гимнастическая, канат с отмеченной серединой, подушки 2шт, мячи 15-20шт, воздушные шары с бумажками (в одном игла из фольги), богатырский кубок.
Действующие лица	Богатыри – 2 взрослых в костюмах богатырей Чтецы стихов - дети

## **Ход деятельности**

*Праздник начинается во дворе детского сада. Площадка празднично украшена к празднику День России флажками, шарами и плакатами. Под звуки марша на украшенную площадку выходят дети, встанут в две дружины по разным сторонам от выхода.*

**Ведущий:** На Руси для мужчин всегда священной обязанностью считалась служба Родине. Ведь наша земля всё может: напоить, накормить, удивить красотой. Защитить только не может сама себя. Повелось издавна: как только на нашу землю нападал враг, все русские люди, и стар, и млад, поднимались на борьбу с ним. С древнейших времён русские богатыри охраняли границы святой Руси. И вам, ребята, наверное, знакомы имена былинных героев.

*Ответы детей:* Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович, Александр Невский.

**Чтец 1:** Покой всех городов и сел старинных

Стерег дозор богатырей былинных.

Пусть те дни прошли, но слава вам,

Не давшим Русь врагу богатырям!

**Чтец 2:** И если богатырь стоит на страже,

То может быть из вас уверен каждый,

Что от врагов любых защищены

Все рубежи родной страны!

*Под песню «Богатырская сила» (Пахмутовой) на улице появляются Богатыри.*

**Алеша Попович:** Здравствуйте, люди добрые! Низкий вам поклон от нас, русских богатырей и от меня лично, Алеша Попович!

**Добрыня Никитич:** Уж как мы старались в свое время, прославляли русское воинство! И с Чудом-юдом боролись, и с Соловьем-разбойником! Ничего не боялись! Устроим состязанье, начнем соревнование.

**Добрыня Никитич:** Состязанье 1: Ребята, отгадаете мои загадки?

Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький... (Щит)

Что за полотно, которым укрывался от ветра богатырь? (Плащ)

Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (Шлем)

Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут. (Кольчуга)

Оружие — это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч... Ну, что, догадались? Конечно же... (Меч)

Дружина, больше раз правильно ответившая на загадки, получает флажок.

**Алеша Попович:** Состязанье 2: Ребята, а какие «богатырские» пословицы вы знаете?

Славна богатырями земля русская.

Не родом богатырь славен, а подвигом.

Богатыря узнаешь на поле брани.

Богатырская рука однажды бьет.

Богатырь без ран не бывает.

Дружина, больше раз правильно сказавшая пословицы, получает флажок.

**Добрыня Никитич:** Состязанье 3: Внимание внимание, следующее задание!

Вот, дружины, вам мячи,

Тренируйтесь, силачи!

Кто их больше унесет —

Флажок команде принесет.



От дружины выступают два богатыря, В 2м от старта лежат 15-20 разноцветных мячей. По сигналу богатыри собирают мячи. Побеждает та дружина, чей богатырь больше мячей донесет до линии.

**Алеша Попович:** Состязанье 4:

В интересную игру поиграть вам предложу

А вот в какую — не скажу.

Угадайте сами,

Богатыри с усами.

Вот послушайте. На Руси одной из любимых игр была «Чехарда», в которой игроки весело перепрыгивали друг через друга. Ну что, сыграем с вами в такую игру?

По сигналу скоморохов выходит первый богатырь дружины, приседает и сжимается в комочек. Затем выходит второй, перепрыгивает через первого и точно так же приседает на некотором от него расстоянии. Третий участник перепрыгивает и через первого, и через второго богатыря и садится рядом с ними. В этой игре выигрывает дружина, все богатыри которой первыми окажутся сидящими на корточках.

И вновь дружина-победительница получает флажок.

**Ведущий:** Ой, устали наши Богатыри младшие. Давайте вместе сделаем разминку.

Богатырь – он вот каков: (Дети стоят в кругу)

Он силен и он здоров, (Показываю силача)

Он из лука пострелял, (Показывают стрельбу из лука)

Метко палицу бросал, (Выполняют замах и бросок)

На границе стоял, (Показывают)

Зорко-зорко наблюдал, (Подносят руку ко лбу, глядят вдаль)

Подрастем и мы, смотри, (Поднимают руки высоко вверх)

Станем, мы богатыри! (Руки на пояс)

**Добрыня Никитич:** Состязанье 5: Вам предложу сыграть в "перетягивание каната" Начерчена на площадке линия. Она будет центром. Именно в этом месте должен изначально располагаться центр каната (он отмечен цветной ленточкой) Каждая из команд берется за канат со своей стороны (за своей контрольной линией). По сигналу судьи дети начинают тянуть канат - каждая дружина в свою сторону. Выигрывает команда, которая первая перетянула ленточку (середину каната) за свою черту.

**Алеша Попович:** Состязанье 6: «Игла в яйце» Богатыри наши маленькие, поможете нам найти в каком яйце смерть Кошеля? Вот вам шарики. Найдите в каком яйце игла. Дружина, обнаружившая в лопнувшем яйце иглу, побеждает и получает флажок!

**Добрыня Никитич:** Состязанье 7: «Бой подушками» Богатыри, придется вам сбить своим мешком, наполненным сеном, соперника, пытаясь самому удержаться на бревне. При этом запрещается касаться противника любыми частями тела или предметами. Кто первым сойдет с бревна, тот и проиграл. Победителям флажок.

Давайте подведем итоги наших состязаний. Победила Дружина ...

**Под звучание Гимна России происходит награждение кубком победившую дружину.**

**Алеша Попович:** Всем спасибо за внимание

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнования,

До свидания, до новых встреч!

Богатыри уходят, а дети отправляются на прогулку на свои участки.



**Сценарий совместной деятельности на улице  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Праздник мыльных пузырей»  
(9 ИЮНЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДРУЗЕЙ)**

Технологическая карта

Дата проведения	25 июня
Тема	«ПРАЗДНИК МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ»
Тип	Совместная деятельность
Продолжительность занятия	30 мин.
Цель занятия	Познакомить детей со способом образования мыльных пузырей.
Задачи:	<p><b>Образовательные задачи:</b> Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с формой и величиной предметов; Познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды, образуется пузырь; Расширять активный словарь детей.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> Развивать у детей собственный познавательный опыт с помощью наглядных средств; Развивать силу и длительность выдоха; Развивать умение пользоваться приборами - помощниками при проведении игр-экспериментов; Развивать речевое дыхание, активизировать мышцы губ; Развивать у детей умственные способности, такие как: анализ, сравнение, обобщение; Развивать самостоятельность, любознательность, инициативность.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> Воспитывать аккуратность при работе с водой и мылом; Воспитывать умение выполнять работу коллективно; Воспитывать у детей чувство радости.</p>
Методическое оснащение	Оборудование: Музыкальный центр, колонки, ноутбук.
Методы обучения	Словесные (вопросы, объяснение, беседа, дискуссия); демонстрация действий; практические (экспериментально - исследовательская деятельность, наглядно – слуховой).
Форма организации детей	Групповая
Форма деятельности	Совместная
Виды детской деятельности	Игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная,.
Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, познавательно-исследовательское, речевое развитие.
Педагогические технологии	здоровье сберегающие; игровые.
Оборудование	Вода, жидкое мыло, глицерин, салфетки для рук, обручи, пластиковый тазик, глицерин, трубочки по кол-

	ву детей, разные упаковки мыльных пузырей по кол-ву детей, мольберт, ватман с нарисованными шариками, разноцветные пластиковые шарики.
Действующие лица	Мыльный пузырь – взрослый, костюм украшен бусами шарами, пояс из воздушных шариков Ведущий - взрослый

### **Ход деятельности**

*Праздник начинается во дворе детского сада. Площадка празднично украшена к празднику, шарами, баннером и плакатами. Звучит музыка выходят на украшенную площадку дети, выстраиваются полукругом.*

**Воспитатель:** На праздник весёлый мы все собрались, а ну-ка, друзья, давай веселись!

Чему же посвящен наш праздник, узнаете вы, если отгадаете загадку:

*Загадка:* Мы их, лёгких и красивых,

В очень ярких переливах,

Через трубку надуваем

И на волю отпускаем.

**Дети:** мыльные пузыри!!!

**Воспитатель:** Конечно же, это мыльные пузыри!

Мы с вами сегодня устроим праздник –

Шоу мыльных пузырей.

И будут кружиться над головами

У взрослых и у малышей

Десятки, и сотни и даже тысячи,

Красивых мыльных пузырей.

Все они воздушные очень непослушные!

Как бы нам их поймать, на ладошке подержать?

Музыкально-ритмическая композиция «Мыльные пузыри» дети танцуют под музыку «Кукутики»

*Сразу после танца на улице вылетает Мыльный пузырь надувая мыльные пузыри.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кто к нам прилетел? Как вы думаете кто это?

*Дети собираются вокруг воспитателя и гостя.*

Взрослые выслушивают ответы детей.

**Мыльный пузырь:** Совершенно верно,

Я пускаю пузыри.

Мыльные, воздушные,

Ветерку послушные.

Пузыри летят опять

Над домами, над лесами.

Над зелёными садами.

Я пускаю пузыри,

Посмотри, посмотри. *(продолжает надувать мыльные пузыри)*

Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь?

Взрослые выслушивают ответы детей.

Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, хлопайте в ладоши, а если не согласны, топайте ногами. Давайте попробуем.

*Проводится Игра «Да-нет»*

Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)

А он похож на мандарин? (Да)

А на яблоки в саду? (Да)

А на рыбку, там в пруду? (Нет)

Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)

А на мячик надувной? (Да)

Он похож на телефон? (Нет)

А на большой магнитофон? (Нет)

Круглый он, как солнце в небе? (Да)

И как колесо на велосипеде? (Да)

А ещё, похож на дом? (Нет)

А на белый снежный ком? (Да)

**Воспитатель:** Молодцы! Продолжаем играть:

*Проводится Подвижная игра «Мыльные пузыри»*

Дети превращаются в мыльные пузыри. У каждого пузыря есть домик (обруч). Пока играет музыка дети (пузыри) бегают. Как только музыка прекращается пузыри залетают в обручи - домики. По ходу игры постепенно убирается по одному или два обруча. В конце игры остается один обруч и один победитель которому все аплодируют.

Давайте удивим нашего гостя и прочитаем ему стихи:

Чтец 1: Как красивы – посмотри! –

Мыльные пузыри.

Стайкой по ветру летят

И на солнышке блестят.

Чтец 2: Подарили мне игрушку

Не машинку, не хлопушку.

Просто тубик. А внутри

Притаились пузыри.

Чтец 3: Пузыри легко взлетают,

Цветом радуги сверкают.

- Посмотри-ка, посмотри,

Как сияют пузыри!

Чтец 4: Свои ручки Маша мыла,

Шарик родился из мыла.

До чего же он воздушный,

Только очень непослушный.

**Мыльный пузырь:** А из чего я сделан и все мои друзья мыльные пузыри? Вот вам Загадки-подсказки: Я – повсюду, я – везде!

В море, в океане,

В луже и в водопроводном кране.

Вы слышали обо мне,

Потому что я везде! (Вода)

Дети любят мной играть,

Пену пышную взбивать.

Я и вода у чистюль – Друзья. (Мыло)

**Воспитатель:** Молодцы, загадки отгадали. Мыльные пузыри состоят из воды и мыла. Засиделись вы немножко, чтобы косточки размять, Предлагаю постоять, да пузырем большим всем стать.

*Проводиться Подвижная игра «Раздувайся Пузырь».*

Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь близко друг к другу, потом дружно вместе говорят:

Раздувайся, пузырь,  
Раздувайся, большой,  
Оставайся такой,  
Да не лопайся.

Одновременно с этим все постепенно расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет: «Пузырь лопнул, Разлетелись пузыри». Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп». – *проводиться несколько раз.*

**Мыльный пузырь:** А я теперь предлагаю приготовить раствор для выдувания мыльных пузырей.

Показывает, потом дети повторяют. В пластиковый тазик с водой, наливают жидкое мыло и глицерин.

Дети повторяют.

А теперь можно поиграть

Пену пышную выдувать!

Давайте устроим конкурс на самую пышную мыльную пену. Дуть надо тихонько, не надувая щек.

*Проводиться игра на дыхание «Мыльная пена».*

Дети разбиваются на команды по 4-5 человек, подбегают к тазикам и начинают с помощью трубочек для коктейля одновременно выдувают мыльную пену. Побеждает команда с самой пышной пеной.

**Воспитатель:** Продолжим игры. *Проводиться Подвижная игра «Разноцветные шары».*

Дети соединяются в две команды. На мольберте нарисованы кружочки. Побеждает та команда, которая быстрее раскрасит все кружки.

**Мыльный пузырь:** Ребята, а вы любите фокусы?

*Проводиться Игра-забава «Волшебство»*

(на столе под скатертью 3 одинаковые пластиковые баночки с водой, под крышками нанесена гуашь зеленого, красного и синего цвета)

-Ребята, готовьтесь, волшебство начинается:

Ты, вода-водица, друг ты мой студёный!

Стань, вода-водица, не простой – зелёной!

«Эники-беники-клоус, вышел первый фокус!»

(переворачивает, встряхивает банку – вода окрашивается в зеленый цвет)

Ты, вода-водица, светлая, как иней!

Стань, вода-водица, не простой, а синей.

(переворачивает, встряхивает банку – вода окрашивается в синий цвет)

Ты, вода-водица, друг ты мой прекрасный!

Стань, вода-водица, не простой, а красной!

(переворачивает, встряхивает банку – вода окрашивается в красный цвет)

**Воспитатель:** Дети, вам понравились фокусы?

*Проводиться Игра-забава «Разноцветный салют»*

Дети разбиваются снова на 4 команды, у каждой команды свой цвет обруча. Все дети садятся на корточки, воспитатель и мыльный пузырь накрывают их полотном где разложены шары 4х цветов и произносят:

*Что за чудо – шарики в воздухе летят!*

*Красные, зеленые – радуют ребят.*

*Желтые и синие из мыла пузыри*

*Ветерком уносятся – их скорей лови!*

После слова «лови» начинается дети собирают шары своего цвета и кладут их в обруч.

Побеждает команда, которая быстрее всех справилась с заданием.

**Мыльный пузырь:** Мы с вами наигрались от души. Теперь в кружок становитесь поиграем в «Озорные пузыри»

*Проводиться Игра малой подвижности «Озорные пузыри»*

Дети, дети, посмотрите мы – смешные пузыри (выставляют ноги поочередно на пятку)

Вы соломинку возьмите, в банку с пеной опустите и подуйте. (дуют)

Раз, два, три – вырастают пузыри. (разводят руками)

Растут, переливаются – всё больше надуваются. (поворачиваются вокруг себя)

Вдруг ладошки появились, пузыри ловить пустились.

Хлоп, хлоп, раз, два, три, берегитесь пузыри. (дети хлопают в ладоши)

**Воспитатель:** Весёлый у нас получился праздник. Вам, ребята, понравилось играть с Мыльным пузырем?

**Мыльный пузырь:** Я очень рад, а на прощание я вам предлагаю всем вместе, под музыку надуть много - много мыльных пузырей и полопать. Но прежде чем мы с вами начнём их надувать, давайте вспомним правила пользования флакончиком с мыльными пузырями: Мыльную воду нельзя пить, в рот не брать, жидкость не выливать!

Детям раздаются разные флакончики мыльных пузырей, они под музыку расходятся на свои участки где продолжается дискотека и надувание мыльных пузырей.



**Сценарий совместной деятельности на улице  
для детей старшего дошкольного возраста  
(8 ИЮЛЯ – ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ)  
«День семьи, любви и верности»**

Технологическая карта

Дата проведения	8 июля
Тема	«ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ»
Тип	Совместная деятельность
Продолжительность	35 мин.
Цель	Вызвать у детей чувство любви и уважения к родителям, гордости за свою семью
Задачи	<p><b>Образовательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей представление о семье, которые любят и заботятся друг о друге</li> <li>- Познакомить детей с историей праздника</li> </ul> <p><b>Воспитательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать у детей чувство дружбы, любви и вежливого отношения к своей семье, к своим близким.</li> </ul> <p><b>Развивающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать способности коммуникативного общения, творческие способности, любознательность и артистизм</li> </ul>
Форма организации детей	групповая
Форма образовательной деятельности	совместная
Виды детской деятельности	Игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная, ВХЛ
Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие
Педагогические технологии	Здоровье сберегающие, игровые
Предварительная работа	Беседы о православных святых- супругах Петра и Февронии, просмотр м/ф «Сказ о Петре и Февронии», рассматривание картинок по теме « Семья», разучивание с детьми стихов о семье, чтение русских народных сказок, выставка рисунков «Моя семья»
Оборудование	<p><b>Для оформления участка:</b></p> <p>Плакаты, воздушные шары, ромашки из бумаги</p> <p><b>Для игры:</b> резиновые мячи- 2шт., ромашка из бумаги, крупный конструктор «кирпичики»-16 шт., маркеры- 2 упаковки по 4 шт., мольберт- 2 шт., листы ватмана- 2 шт., бумажные бабочки на самоклеющейся основе – 14 шт., детских столика – 2 шт., обручи- 7-8 шт., ножницы</p>

	(по кол-ву детей), клей, цветная бумага, цветной картон ;аудиозаписи: «Моя семья» (детский ансамбль «Непоседы»), «Не разлучные друзья (дет. группа «Барбарики»), музыкальный танец «Чу-Чу-Ва»; сборник летних детских песен ,музыка для игр.
Действующие лица	Ведущий - взрослый Домовенок Кузя - взрослый Ромашка – ребенок

*Праздник начинается во дворе детского сада. Площадка празднично украшена воздушными шариками, плакатами и бумажными ромашками. Звучит песня «Моя семья» (детский ансамбль «Непоседы»). На площадке собираются дети и воспитатели. Выходит Ведущий.*

**Ведущий:** — Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Мы рады вас видеть на нашем празднике семьи, любви и верности. Семья – это дом, семья – это мир, семья – это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь.

Солнце встало, день настал  
Праздник утром рано встал  
И пошел гулять по свету,  
Огибая всю планету.  
К нам он тоже забежал  
Счастье, радость всем раздал  
Ведь мы вместе, ты да я.  
Очень дружная семья!

А сейчас послушайте стихотворения о семье, которые выучили ребята.

Выходят дети и рассказывают стихотворения.

**1-й ребенок:**

У каждого на свете  
Должны быть папа с мамой  
У тех, кто всех послушней  
И непослушных самых

**2-ой ребенок:**

У каждого на свете  
Должны быть братья, сестры  
Чтоб жизнь была веселой  
И от улыбок пестрой

**3-ий ребенок:**

У каждого на свете  
Детишек, птиц, зверья  
Должны быть те, кто дорог-  
Родимая семья!

**4-ый ребенок:**

У каждого на свете  
Должны быть папа с мамой  
Семья большое счастье-  
Подарок самый-самый!

**Ведущий:** Как хорошо, что теперь есть такой праздник! И называется он День семьи, любви и верности. Это день памяти православных святых, супругов Петра и Февронии, которые издавна почитаемы в России как хранители семьи и брака.



У каждого человека есть своя семья, свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нем, он притягивает нас своим теплом. Дом – это не только крыша над головой, это твоя семья и самые близкие тебе люди: родители, сестры, братья, дедушки и бабушки. В старые времена полагали, что в каждом доме должен быть домовый. Если дом новый, то домового специально «приглашали». Домовые помогают по хозяйству, сохраняют имущество, часто пересчитывают его, любят домашний скот, особенно лошадей. Домовые защищают дом от воров, пожаров, другой нечистой силы. Ребята, а как вы считаете, в нашем детском садике есть домовый? (Ответы детей.) А вот сейчас мы узнаем точно! Звучит музыка. Выбегает Домовенок Кузя.

**Кузя:** Здравствуйте ребяташки – девчонки и мальчишки!  
Я веселый Домовой.  
Охраняю здесь покой.  
Подружитесь-ка со мной,  
Ну а звать меня Кузьмой.  
А пришел сегодня я,  
Чтоб поздравить вас, друзья.  
С Днем семьи всех поздравляю  
И много радости желаю!

**Ведущий:** Здравствуй, здравствуй, добрый Кузя! Спасибо за поздравление! Вот скажи, пожалуйста, правда то, что ты здесь живешь?

**Кузя:** Да, конечно же, детский сад – мой дом, и я его охраняю. Я очень рад, что каждый день вы мне, ребята, не даете скучать. Приходите сюда, в игры разные играете, смеетесь, песни поете – в общем, меня забавляете. Ну а сегодня давайте и я с вами потанцую да поиграю. Согласны?

**Дети:** Да!

**Кузя:** Посмотрите, я принес сегодня к вам на праздник свой любимый мячик. А у вас есть такие мячи?

**Ведущая:** Конечно, есть. Ребята тоже любят с ними играть. (Выносит еще 1 мяч.)

**Кузя:** Вот как хорошо! Нам как раз пригодятся эти мячи для игры. Сегодня будет совсем необычная танцевальная игра.

Дружно за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.  
Получился круг у нас,  
Начинаем игропляс!

**Проводится игра «Играй и танцуй».**

Дети стоят в кругу. Взрослые делят круг на две части. Дают два мяча двум детям с каждой из сторон. С началом музыки и по команде дети передают друг другу мячи таким образом, чтобы в конце концов мячи встретились друг с другом. Получаются две пары с мячами. Мячи отдают взрослым, выходят в центр круга и начинают танцевать под веселую музыку. Дети в кругу повторяют движения за ними. Игра проводится 2-3 раза.

**Кузя:** — Друзья, еще одну игру я знаю  
И в нее вам поиграть предлагаю.

— Сейчас я буду называть разные слова, а вы внимательно слушайте, и если считаете, что это слово подходит для счастливой семейной жизни, то громко хлопайте в ладоши, а если не подходит, то машите руками и говорите: «Нет, нет, нет!».

— Дружба, уважение, ссоры, обиды, любовь, ласка, грубость, обман, веселье, радость, вредность, уют, взаимопонимание (*Дети хлопают и топают*)

— Но самое важное в семье, это, конечно же, дружба! В семье дружат и взрослые, и дети. У каждого члена семьи общие интересы, находятся общие дела, которые сплачивают семью, заряжают всех хорошим настроением. И получается так, что взрослые и дети становятся неразлучными друзьями.

— В пару друга выбирай,  
Веселый танец начинай!

*Дети перестраиваются в пары и исполняют танец «Неразлучные друзья», гр.*

*«Барбарики». В завершении танца все идут за направляющими и встают на свои места – как в начале праздника.*

**Кузя:** — Ребята, а вы заметили, что все вокруг украшено замечательными белыми ромашками? А знаете, почему именно ромашек так много в этот праздничный день? (Ответы детей.) Оказывается, ромашка – это самый известный и любимый цветок в России. Ромашка стала символом любви и верности – цветком русских полей и лугов. Этот цветок самым прямым образом относится к любви. Кто знает, как?

**Дети:** — На ромашках гадают «любит — не любит».

**Кузя:** - Верно! Её желтоглазым цветком называют,  
Сорвали цветок – лепестками гадают,  
Но чтобы счастливым поистине стать,  
Не стоит, поверьте, ромашки срывать.

— А еще лучше пригласить на праздник саму госпожу Ромашку. Вы хотите, ребята, с ней встретиться?

**Дети:** -Да!

**Кузя:** -Тогда давайте громко в игре несколько раз повторим заветное слово для приглашения – «**Семья**». Этим словом будут заканчиваться стихотворения. Слушайте внимательно:

— Встали мы сегодня рано:

Папа, бабушка и мама,  
Дед, сестренка, брат и я.

Вместе мы одна ... **семья**.

— В печали и в радости,

Не зная усталости,  
С пораженьем и с победой  
Я вернусь, где бы я ни был.

Потому что ждет меня

Моя дружная ... **семья**.

— Она опора мне и дом,  
Она мне друг всегда во всем,  
Она поможет, ободрит,  
Она, быть может, пожурит.

Горой вся встанет за меня

Моя крепкая ... **семья**.

*Звучит веселая музыка. Выходит Ромашка с ромашкой в руках.*

**Ромашка:** — Здравствуйте, ребяташки,  
Девчонки и мальчишки!  
С праздником всех поздравляю,  
Быть здоровыми желаю.

— Услышала я заветное слово «Семья» и к вам на праздник пришла. Меня зовут Ромашка. Я очень люблю лето. А вы любите лето?

**Дети:** - Да!

**Ромашка:** -Летом можно купаться, загорать, гулять, играть. Для всех найдется интересное занятие. Но еще можно помочь дедушке и папе построить дом. Поможем!?

**Дети:** -Да!

**Проводится игра «Построить дом».**

Выбирают по 7 человек в 2 команды. Каждый из участников берет по одному «кирпичику» (крупный конструктор), бежит к определенной отметке и ставит «кирпичик», возвращается к команде и передает эстафету. Следующий участник берет свой «кирпичик», добегают и ставит его сверху первого. Выигрывает та команда, которая быстрее построила дом. На «кирпичиках» написаны понятие слова «Семья» (любовь, забота, понимание, терпение и т.д)

**Ведущий:** - Ребята! Посмотрите, на каждом «кирпичике» написано определенное слово. (Дети с воспитателем читают). Что бы они означали?

**Дети:** Семья -это любовь, забота, понимание, труд, терпение, ласка, тепло.

**Проводится игра-эстафета «Нарисуй ромашку»**

**Ведущий:** — Мама с дочкой может летом сходить на полянку, чтобы полюбоваться яркими цветами. Сегодня в День семьи наша Ромашка-главная представительница из цветочного мира. Поэтому, ребята, предлагаю создать ромашковые поляны вокруг нас. Сейчас мы будем рисовать ромашки по очереди, друг за другом. Для этого мы выберем 2 команды. Как заиграет музыка, вы, ребята, по одному будете подбегать и рисовать по одному лепестку ромашки. А заодно мы посмотрим, у какой команды вырастит самая красивая ромашка. *Ромашка и Ведущая выбирают 2 команды по 5-7 человек. На расстоянии 3-4 метров стоят мольберты, на которых прикреплены ватманы (серединка ромашки уже нарисована).*

**Ромашка:** — Какие замечательные ромашки появились вокруг нас. Ой, посмотрите, к нашим цветам прилетела бабочка. (Показывает бабочку.)

Я сказала бабочке:

Посиди на лавочке!

Мне на лавочку не надо!

На цветочек лучше сяду!

**Ведущий:** -Ребята, надо позвать подружек бабочки и посадить их на наши цветочки-ромашки. Вы согласны со мной?

**Дети:** -Да

**Ведущий:** - Тогда мы снова пригласим сейчас ребят в команды и раздадим им по вот такой бабочке. (Показывает бабочки из самоклеющейся бумаги.) Как вы услышите музыку, бегите к ромашке и сажайте друг за другом своих бабочек на любой лепесток. Какая команда быстрее посадит бабочек, та и выиграет.

*Ромашка и Ведущая выбирают 2 команды по 5-7 человек. Звучит музыка.*

### **Проводится игра-эстафета «Посади бабочку на цветок».**

**Кузя:** -Ребята! Посмотрите, как красиво стало. Ой, как хочется здесь порезвиться. Давайте все вместе поиграем в веселую игру «На полянке»! Слушайте внимательно правила игры! Когда будет звучать музыка, вы все скачите с ноги на ногу в любом месте нашей полянки, а как музыка стихнет, выбирайте смело любой цветок-обруч. К нему вы подбегите и быстро возьмитесь за руки со своими ребятами-друзьями. Так у нас распустятся еще несколько цветов, и полянка станет еще краше. Старайтесь круги около цветов-обручей делать ровными и красивыми!

Заранее раскладывают обручи – цветы. Звучит музыка.

### **Проводится общая игра «На полянке».**

**Ведущий:** — Дочки и сыночки очень любят находить на природе разных жучков, паучков, гусениц и наблюдать за ними. Ребята, а давайте сейчас превратимся в гусениц. У нас получится 3 гусеницы, которые будут дружно по команде выполнять разные движения. Но движения должны выполняться у каждой из гусениц синхронно, то есть одновременно. Детей делят на 3 колонны. В каждой колонне ведущий-герой (Кузя, Ромашка и ведущий) Ребята, взяв друг друга за талию, по команде приседают, поднимают ногу, прыгают так, чтобы не расцепиться.

### **Проводится игра «Гусеница».**

**Ромашка:-** Пчелки на полянку полетели,

Зажужжали, загудели,

А мы тоже в пчелок превратимся,

На свои места возвратимся.

*Дети жужжат, изображая пчел, и «летят» на свои места.*

**Ведущий:** — Ромашка, скажи, пожалуйста, ну а если дождь на улице идет сильный, то поездка на природу отменяется. Как в этом случае поступит дружная семья?

**Ромашка:** - Даже если дождь идет, скучать семье не придется. Есть много интересных домашних игр.

**Кузя:** - Я знаю одну такую игру! Поиграем?

**Дети:** - Да!

### **Проводится музыкальная игра «ЧУ-ЧУ-ВА» (на подражание под текст)**

**Ведущий:** Кузя! Какая интересная и веселая игра! Вам понравилось ребята?

**Дети:** -Да!

**Ведущий:-** Ромашка, Кузя, как мы рады, что вы пришли к нам на праздник. Теперь дети смогут научить играть и своих родителей в игры, о которых сегодня узнали. А сейчас, друзья, я вас приглашаю на свои участки, где сегодня действует мастерская по изготовлению ромашек. Постарайтесь каждый сделать этот символ верности и любви для своих родных и подарите вечером им, чтобы никто из близких вам людей не ссорился, чтобы всегда в вашем доме царил счастье!

— Громче музыка играй,

Всех в мастерские провожай!

*Звучит музыка. Все расходятся по своим участкам. Ромашка идет с одной из групп на участок, а Кузя с другой. В мастерских на столах, где заранее разложен весь необходимый материал дети занимаются изготовлением ромашек.*



**Сценарий спортивного праздника на улице  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Веселые старты»  
20 ИЮЛЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРЫЖКА**

Технологическая карта

Дата проведения	16 июля
Тема	«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»
Тип	Совместная деятельность
Продолжительность	35 мин.
Цель	Реализация детской потребности в двигательной активности посредством организованной деятельности
Задачи	<p><b>Образовательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить выполнять ОРУ - бегать, строиться в колонны, выполнять упражнения с мячом.</li> <li>- Формировать у детей представление о здоровом образе жизни</li> <li>- Продолжить учить детей отгадывать загадки, классифицировать предметы</li> </ul> <p><b>Воспитательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать дружелюбие, уважение к сопернику и товарищам по команде, согласовывать свои действия с действиями других, стремление к взаимовыручке, умению радоваться успехам других.</li> </ul> <p><b>Развивающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать двигательные навыки: силу, быстроту, координацию, выносливость</li> </ul>
Форма организации детей	групповая
Форма образовательной деятельности	совместная
Виды детской деятельности	Игровая, коммуникативная, двигательная
Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие
Педагогические технологии	Здоровьесберегающие, игровая.
Предварительная работа	Беседы о спорте, отгадывание загадок, разучивание речевки, рассматривание картинок по теме, просмотр презентации «Летние виды спорта», видео детям о спорте «Быстрее, сильнее, выше!»
Оборудование	<p><b>Для оформления участка:</b> флажки на веревке, воздушные шары, плакаты</p> <p><b>Для игры:</b> эстафетные палочки- 2шт., мяч- 2шт., гимнастические дуги- 2шт., кегли- 2шт., конусы-2 шт., ведро- 2шт., муляжи фрукты и овощи., обруч- 2шт., мешочки с песком, канат; аудиозапись песен: «Спорт» (исполнитель Татьяна Пахоменко и детский хор), «Спортивный марш» (исполнитель Алексей Гоман и детский</p>

	ансамбль «Домисолька»), музыка для эстафет
Действующие лица	Ведущий-взрослый Жюри- взрослые

### **Ход спортивных соревнований**

*Соревнования начинаются во дворе детского сада. Под песню «Спорт» (исполнитель: Татьяна Пахоменко и детский хор) дети выходят парами и выстраиваются в две команды под речевку:*

**Ведущий:** Раз, два, три, четыре, пять

**Дети:** Начинаем выступать

**Ведущий:** Кто шагает нынче в ряд?

**Дети:** Из дошкольников отряд!

**Ведущий:** Сильные, смелые, ловкие, умелые,

**Дети:** Красивые, весёлые, здоровые, закалённые!

**Ведущий:** Скажем дружно мы сейчас,

**Дети:** Быть здоровым – это класс!

**Ведущий:** Мы расскажем вам ребята

**Дети:** Как здоровыми остаться!

**Ведущий:** В народе говорят: *«Нет ничего дороже здоровья»*. Вот и мы сегодня ещё раз поговорим про здоровье, про здоровый образ жизни. Скажите, что нужно делать, чтобы оставаться здоровым?

**Дети:** заниматься спортом, есть овощи и фрукты, делать по утрам зарядку.

**Ведущий:-** Молодцы! А вы хотите быть здоровыми?

**Дети:** Да!

**Вед:** Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы провести спортивный праздник *«Весёлые старты»*. Ребята, вы любите спорт?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Если хочешь быть умелым, ловким, быстрым, сильным, смелым,

Научись любить скакалки

Мячи, обручи и палки!

Вот здоровья в чем секрет –

Будь здоров! Физкульт -

**Дети:** Привет!

**Ведущий:**

И так мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – “Весёлые старты”! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

-Давайте поддержим и поприветствуем наших участников.(хлопают)

-Перед Вами лучшие спортсмены (представление команд и капитанов).

А судить наши соревнования будет жюри в составе(**представление жюри**).

И сейчас даём, слово судьям.

**Судья (1):** Дорогие ребята, мы вас приветствуем на веселых состязаниях, мы будем оценивать ваше участие и присуждать баллы. За победу в каждом виде эстафет присуждается по одному баллу, за проигрыш – ноль баллов, за ничью – каждая команда получает по одному баллу. Желаем вам вести игру честно, не унывать и друг другу помогать!!!

**Судья (2):** Командам приступить к соревнованиям. Желаем вам веселого настроения и побед! Командам: – Физкульт!

**Дети:** Привет!

**Ведущий:** Команды обязуются соревноваться!

**Все:** честно, по правилам!

**Ведущий:** А теперь небольшая разминка!

Каждый день по утрам делаем зарядку!  
Очень нравится нам всё делать по порядку:  
Весело шагать, (*маршируют*)  
Руки поднимать (упражнения для рук)  
Приседать и вставать (приседают)  
Прыгать да скакать (прыгают)  
Здоровье в порядке - спасибо зарядке!

**Ведущий:** Молодцы!

-Чтоб проворным стать атлетом

Вам поможет эстафета!!!

Будем бегать быстро, дружно

Победить вам очень нужно!

Приступаем к соревнованиям!

### **Эстафета № 1.**

Первый [участник берет в руки эстафетную палочку](#), бежит, обегает конус и возвращаясь к команде передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

### **Эстафета № 2 «Передача мяча».**

Каждая команда выстраивается в колонну. У первого мяч в руках. Он должен передать мяч двумя руками через голову сзади стоящему. Выигрывает та команда, которая быстрее передаст мяч.

**Ведущий:** Молодцы! Замечательно справились с заданием.

### **Эстафета № 3 «Полоса препятствий»**

Первый участник в команде пролезает под гимнастической дугой, затем оббегает кегли змейкой, возвращается, передаёт эстафету следующему участнику.

### **Эстафета №4. «Собери витаминный урожай»**

Первый участник с ведром подбегает к обручу в котором разложены фрукты и овощи , кладет в ведро один из предметов и бежит к команде. Передает ведро следующему участнику. Команде нужно собрать все овощи и фрукты.

### **Эстафета №5. «Попади в обруч»**

Определяется черта, за которую нельзя переступить. Возле каждой команды находится корзина с мешочками (с песком), на небольшом расстоянии от ребенка положен обруч в который нужно бросить мешочек. Побеждает та команда у которой больше всего мешочков в обруче.

### **Эстафета № 6 «Перетягивание каната»**

Определяется черта, за которую нельзя переступить. Команды выстраиваются на одинаковом расстоянии от этой черты (2-3м). Побеждает та команда, которая перетянет канат за черту соперников. Игра объявляется законченной, когда первый из участников заступит на запрещенную территорию.

**Ведущий:** Это была последняя эстафета, прошу жюри подсчитать баллы, а мы с вами отдохнем все вместе! Я вам буду называть правила, если вы со мной соглашаетесь, то хлопайте в ладоши. Если не согласны, то топайте ногами.

- Перед едой надо всегда мыть руки с мылом.

- Надо меньше двигаться.

- Надо есть продукты, которые полезны для здоровья.

- [Когда кушаешь можно разговаривать](#), глотать не пережёванную пищу.

- Есть надо медленно.

- Закаляться вредно.

- Зубы чистить два раза в день.

- Очень вредно полоскать рот после еды.

- Полезно пить газировку, есть чипсы и жирную пищу.

- Соблюдать режим.



- Плохо дышать свежим воздухом.
- Хорошо ходить с плохим настроением, грустить, плакать.

Эти правила важны,

Вы запомнить их должны!

Будьте здоровы!

**Ведущий:** Молодцы ребята, но у меня еще есть для вас загадки, но загадки не простые, а спортивные! Ну, что? Начнем?

Просыпаюсь утром рано,

Вместе с солнышком румяным,

Заправляю сам кровать,

Быстро делаю ... **(Зарядку)**

Не похож я на коня,

А седло есть у меня.

Спицы есть, они, признаться,

Для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай,

А звоню я, то и знай. **(Велосипед)**

Сажу верхом не на коне,

А у туриста на спине. **(Рюкзак)**

По пустому животу

Бьют меня — не вмоготу!

Метко сыплют игроки

Мне ногами тумачи. **(Футбольный мяч)**

Когда весна берет свое

И ручейки бегут звеня,

Я прыгаю через нее,

Ну, а она — через меня. **(Скакалка)**

Ноги в них быстры и ловки.

То спортивные... **(Кроссовки)**

**Ведущий:** Для подведения итогов предоставляем слово нашему замечательному жюри

**Слово жюри** (вручение дипломов, подарков)

**Ведущий:** И вот подводим мы итоги,

Какие б ни были они.

Со [спортом будем мы дружить](#),

И нашей дружбой дорожить.

И станем сильными тогда.

Здоровыми, умелыми,

И ловкими, и смелыми.

-Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! Будьте здоровы, до новых встреч!

*Команды под спортивный марш (исполнитель Алексей Гоман и детский ансамбль «Домисолька») покидают площадку.*



**Сценарий квест-игры на улице  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Поиск пиратского клада»  
(ПОСЛЕДНЕЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ ИЮЛЯ – ДЕНЬ ВМФ)**

Технологическая карта

Дата проведения	25 июля
Тема	«Поиск пиратского клада»
Тип	Совместная деятельность
Продолжительность	35 мин.
Цель	Создание условий для познавательных способностей детей в процессе игры
Задачи	<p><b>Образовательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать детям понятия о морской, флотской атрибутике</li> <li>-Активизировать словарь детей - кок, камбуз, корма, иллюминатор, трап, кубрик</li> </ul> <p><b>Воспитательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспитывать взаимопонимание и чувство товарищества, формировать умение работать в команде и решать конфликты</li> <li>-Сформировать позитивное, положительное отношение к службе в Российской армии, к флоту</li> </ul> <p><b>Развивающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать гражданские, патриотические чувства у дошкольников</li> <li>-Развивать физические и интеллектуальные способности дошкольников</li> </ul>
Форма организации детей	групповая
Форма образовательной деятельности	совместная
Виды детской деятельности	Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная музыкальная, ВХЛ
Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие
Педагогические технологии	Игровая, здоровьесберегающие технологии
Предварительная работа	Беседы, отгадывание загадок, рассматривание картинок по теме, разучивание с детьми стихов, просмотр презентаций, видеоклипов о ВМФ, мультфильмов, изготовление атрибутов, подбор костюмов.
Оборудование	<b>Для оформления участка</b> -плакаты, флажки на веревке, воздушные шары. <b>Для игры</b> -карта с изображенным на ней маршрутом, 2 подушки, веревочка с якорем посередине и с двумя палочками на конце

	(мотальщик), блоки Альма, низкая скамейка, 6 стульев, 5 обручей, лопаточки для песочницы, сундук с призом (конфеты, эмблемы с пиратским флагом, шоколадные монеты), фотографии пиратского корабля; саундтрек из к/ф «Пираты Карибского моря» веселая музыка для игр.
Действующие лица	Ведущий - взрослый Пират Джек - взрослый

### **Ход праздника**

*Праздник начинается во дворе детского сада. Площадка празднично украшена к празднику ВМФ флажками, шарами и плакатами. Под саундтрек из к/ф «Пираты Карибского моря» дети выходят на площадку, выстраиваются полукругом. Ведущий: Детки, давайте улыбнемся!*

И здесь июльским теплым днем

Свой праздник радостный начнем.

Ребята! Вы знаете, какой праздник мы сегодня с вами отмечаем?

**Дети:** Да! Мы отмечаем праздник Военного Морского флота!

**Ведущий:** Ребята, а вы хотите быть моряками? Ходить на корабле в походы?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** А какие должны быть моряки?

**Дети:** Сильные, храбрые, смелые.

**Ведущий:** Наши ребята даже подготовили стихи к этому празднику. Они нам сейчас их прочтут. Послушаем?

**Дети:** Да!

*Ребята, которые читают стихи, выходят в центр.*

**Дети:** Если встал с утра пораньше

И поплыл куда подальше,

Значит, ты не простачок,

А настоящий морячок.

**Дети:** Мы желаем офицерам

Каждый день идти вперед,

Продвигать с попутным ветром

Наш Военно-Морской Флот.

**Ведущий:** (*дети становятся в круг*) Сейчас мы узнаем, понимаете ли вы корабельные команды:

Лева руля - все прыгают налево

Право руля - направо

Нос! – круг танцующих сужается (*сходится к центру*)

Шторм - присели  
Корма! – круг, наоборот, расширяется;  
Поднять паруса!- руки вверх прыгаем  
Драить палубу! – все начинают тереть ногой по полу;  
Пушечное ядро! – все приседают;  
Адмирал на борту! – все встают по стойке “смирно” и отдают  
честь.

*Повторяем команды, дети должны выполнить приказы*

**Ведущий:** Ребята кто самый главный на корабле?

**Дети:** (капитан).

**Ведущий:** Кто еще есть на корабле кроме капитана?

**Дети:** моряки, матросы)

**Ведущий:** Правильно, но кроме матросов, ребята, на корабле есть штурман, механик, радист, врач, кок. Знаете, что делает каждый из них?

**Дети:** Кок - готовит еду. Врач - лечит. Механик проводит ремонтные работы.

**Ведущий:** Правильно ребята. Штурман – прокладывает маршрут корабля и стоит у руля. Радист выходит на связь с другими кораблями и их радистами чтобы знать, что корабль следует правильным маршрутом. Представляете, если кого-то не будет. Команда должна работать вместе и слаженно.

**Ведущий:** Ребята еще нам подготовили стихи о моряках.

**Дети:** Уходят, уходят в морские просторы  
Подводные лодки, эсминцы, линкоры,  
О чем я ребята мечтаю тайком?  
О том, чтобы стать моряком.

**Дети:** Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А, на военном корабле.

**Дети:** Плывет моряк на корабле,  
Он не тоскует по земле,  
Он с ветром дружит и волной,  
Ведь море - дом его родной.

**Дети:** Это глупость, что девчонка  
На фрегате не к добру.  
Я - морская амазонка,  
Все, что нравится - беру!

*В это время под озорную музыку вбегает пират Джек.*

**Пират Джек:** Привет, малышня! Это вы хотите быть моряками? Я вот тоже моряк и совсем не смелый, не сильный, не храбрый, и вообще люблю похулиганить и вредничать.

**Ведущий:** Наши ребята не такие, правда, ребята? Наши дети здоровые, смелые, ловкие! Да?

**Дети:** Да!!!

**Пират Джек:** Не верю! Давайте я вас проверю - Начнем с ЗАРЯДКИ!

*(Дети становятся в круг и повторяют движения за Пиратом согласно тексту).*

*Что нам нужно для зарядки?*

*Врозь носки и вместе пятки.*

*Начинаем с пустяка:*

*Тянемся до потолка.*

*Не беда, что не достали -*

*Распрямились. Выше стали!*

*И стоим не "руки в брюки" -*

*Перед грудью ставим руки.*

*Чтоб за лень нас не ругали*

*Повторим рывки руками.*

*Эй, не горбиться, ребятки!*

*До конца своди лопатки.*

*Стой! Опора есть для ног?*

*Руку вверх, другую - в бок.*

*С упражнением знакомы?*

*Называется наклоны.*

*Вправо-влево повторяем,*

*Гнём себя и выпрямляем.*

*А теперь наклон вперёд.*

*Руки в стороны. И вот*

*Кажется, что вертится*

*Ветряная мельница.*

*Встали. Выдохнули: "Ох!"*

*Вдох и выдох. Снова - вдох.*

*Отдышались и все вместе*

*Мы попрыгаем на месте.*

*Тело силой зарядили -*

*Про улыбку не забыли.*

**Пират Джек:** - Ну, что ж, неплохо для начала!

**Ведущий:** Еще наши ребята УМНЫЕ! Давайте это докажем пирату Джеку, заодно проверим знает ли он сам морские термины.

*Я к глазам его приближу*

*Сразу все большим увижу*

*Рассмотрю в морской дали*

*Парусники, корабли... (бинокль)*

Пират называет неправильные ответы...

Если шторм и непогода  
И волна за валом вал,  
Отдает команды четко  
Держит капитан... (штурвал).  
Плаваю на корабле  
Иногда лежу на дне,  
На цепи корабль держу  
Судно в море сторожу.  
Чтобы ветер не угнал  
На волнах лишь покачал... (якорь).  
Шторм на море, туман  
Но где краешек земли  
Знает каждый капитан  
Что горит для них в дали... (маяк) .  
Я от ветра надуваюсь,  
Но ничуть не обижаюсь,  
Пусть меня он надувает,  
Яхте скорость прибавляет. (парус)  
Он на мостике стоит  
И в бинокль морской глядит,  
Не страшит девятый вал -  
Крепко держит он штурвал.  
Он на судне - царь и пан.  
Кто же это? ... (капитан)  
Он и повар, и моряк.  
Звать его скажите как?  
Всё по-флотски, кашу, сок  
Приготовит вкусно ... (кок)

**Пират Джек:** Да... ребята, удивили вы меня. Но сейчас я проверю, как вы знаете устройство корабля. Я вам покажу фото с моим пиратским кораблем, а вы попытайтесь ответить на мои вопросы.

Как называется задняя часть корабля? (корма)  
Как называется передняя часть корабля? (нос)  
Комната капитана на корабле? (каюта)  
Как называется боковая часть корабля? (борт)  
Помещение, где обитают матросы, называется... (кубрик)  
Название лестницы для спуска с корабля? (трап)  
Полы на корабле (палуба)  
Туалетная комната (гальюн)  
окно на судне? (иллюминатор)  
канат на морской лад? (конец)

**Пират Джек:** Да...., не ожидал я такого, действительно умные ребята!

**Ведущий:** Сейчас ребята покажут какие они ЛОВКИЕ! *Начинает звучать мелодия из фильма «Пираты Карибского моря».*

*Дети исполняют танец по показу.*

**Пират Джек:** Да, не ожидал я такого, действительно вы ловкие ребята! Дети вы же знаете, что у каждого пирата должна быть карта, на которой зашифровано место где зарыт сундук полный сокровищ? Подходя сегодня ночью на своём корабле к Кронштадту по Финскому заливу. Я выловил карту, которая находилась в бутылке, и только сейчас смог ее достать.

*Дети смотрят карту вместе с Джеком и ведущим.*

**Пират Джек:** Я мечтал найти такую карту! И вот она у меня в руках! Но я в ней ничего не могу понять. Я убедился, что вы ребята умные, ловкие, думаю еще и смелые. Помогите мне расшифровать ее, тогда найденный сундук полный сокровищ мы разделим поровну.

**Ведущий:** Обращает внимание детей на то, что на карте есть какие-то цифры. Что это может обозначать? В ходе рассуждений догадываются о том, что с цифры 1 начинается счет и значит и их маршрут

*Со двора детского сада дети по карте перемещаются на детскую площадку на поиски цифры 1. Находят ее, но задания для выполнения нет. Продолжают поиск около цифры 1 пока не находят в кормушке сверток с заданием.*

**Пират Джек: читает :** Для того, чтобы найти клад надо выполнить 5 шагов, каждый шаг под определенной цифрой. В каждом шаге нужно найти задание и выполнить его

**Первый шаг к кладу «Дуэль подушками»:** Я предлагаю вам устроить настоящее сражение на шпагах. Но так как все шпаги были конфискованы у нас стражами порядка, заменим их обычными подушками. *(Дети встают на низенькую скамейку и сражаются подушками).*

*Отправляются по карте на поиски цифры 2.*

**Шаг 2: «Поднять якорь»** выполняют задание на скорость кто быстрее поднимет якорь закручивая веревку с двух сторон на палочку с якорем».

*Отправляются по карте на поиски цифры 3.*

**Шаг 3 «Переправа»:** для продолжения маршрута необходимо перебраться на другой берег Финского залива. По выложенной полосе препятствий дети перебираются на другой берег.

*И отправляются по карте на поиски цифры 4.*

**Шаг 4 «Поиграем»:** «Самый быстрый» необходимо при завершении музыки садиться на стул. С каждым раундом стульев становится меньше. Когда остается один ребенок, значит пора отправляться в путь на поиски следующей цифры.

*И отправляются по карте на поиски цифры 5.*

**Шаг 5 «Наводнение»:** Но вот случилось наводнение на нашем острове. Для спасения друзей есть обручи. С каждым раундом обручей становится меньше. Когда остается один обруч, все дети стараются поместиться там. Им это не удается.

**Пират Джек** замечает, что все шаги пройдены. Но на карте есть еще знак, помеченный крестиком («X»).

**Дети:** В ходе рассуждений догадываются о том, что знак «X» находится на месте песочницы.

**Пират Джек:** Я на острове далеко

Много лет тому назад

В яме темной и глубокой

Закопал бесценный клад.

С ним дружков, убитых пару.

Вот он крест на карте старой!

Мне традиции велят

Делать так, ведь я - пират!

*Дети начинают откапывать в песочнице клад. Продолжают пока не находят сундук полный сокровищ. В сундуке конфеты и шоколадные монеты.*

**Пират Джек:** Ребята, какие вы молодцы! Я давно мечтал найти клад, теперь я понимаю, что без вас я точно бы не справился. Как я вам и обещал, клад делим поровну.

**Ведущий:** Клад нашли, а это значит,

Каждый умница — и мальчик,

И веселая девчонка,

Что ж уже звучит так звонко

Та труба, что есть зовет,

Все за стол бегом, народ!

*Дети получают в подарок эмблемы с пиратским флагом, конфеты и шоколадные монеты*





**Сценарий спортивного праздника на улице  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Физкульт – Ура!»  
(ВТОРАЯ СУББОТА АВГУСТА - ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА  
В РОССИИ)**

Технологическая карта

Дата проведения	9 августа
Тема	«ФИЗКУЛЬТ – УРА!»
Тип	Совместная деятельность
Продолжительность	40 минут
Цель	Повысить интерес к физической культуре и здоровому образу жизни
Задачи	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать двигательные умения и навыки, обучать игре в команде</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прививать любовь к спорту и физической культуре</li> <li>- Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему здоровью.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах;</li> <li>- Развивать морально –волевые качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость, умение взаимодействовать друг с другом, оказание взаимопомощи, поддержки в группе в решении основных задач в достижении общей цели;</li> </ul>
Форма организации детей	Групповая
Форма образовательной деятельности	Совместная с детьми
Виды детской деятельности	Двигательная, игровая, коммуникативная, музыкальная
Интеграция образовательных областей	Физическое, социально – коммуникативное, художественно - эстетическое развитие
Педагогические технологии	Здоровьесберегающие, игровые технологии
Предварительная работа	Беседы о здоровье, спорте, здоровом образе жизни, как сохранить свое здоровье; просмотр спортивных передач дома вместе с родителями; рассматривание альбомов, книг, фотографий, презентаций о видах спорта, спортсменах; разучивание стихов, песен; подбор музыки
Оборудование	Мячи, ориентиры, мячи для прыжков, канат, аудиозапись песни «Физкульт – привет!» Старокадомского и «Физкульт – Ура!» Ю. Чичков
Действующие лица	Ведущий – взрослый Доктор - взрослый

**Ход мероприятия**

*Праздник начинается во дворе детского сада. Площадка празднично украшена плакатами, флажками, шарами. Под песню «Физкульт – привет!» Старокадомского. Ведущий встречает детей на площадке.*

**Ведущий:**

Спорт – это жизнь. Это легкость движения.  
Спорт вызывает у всех уважение.  
Спорт продвигает всех вверх и вперед.  
Бодрость, здоровье он всем придает.  
Все, кто активен, и кто не ленится,  
Могут со спортом легко подружиться.  
Завтра по всей стране будет отмечаться замечательный праздник «День физкультурника».  
Это день, когда все люди показывают, как они дружат с физкультурой и спортом. И я вам, ребята, тоже предлагаю сейчас подружиться с физкультурой и спортом, и проверить какие вы ловкие, быстрые, меткие, сильные и сообразительные, ведь от того, насколько часто вы занимаетесь спортом, зависит, каким будет ваше здоровье.  
Полюбуйтесь, поглядите на весёлых дошколят.  
Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад.  
За рекордом ждёт рекорд, смотрят с завистью игрушки.  
На ребят, что любят спорт.  
Сейчас ребята расскажут, что надо делать, чтобы быть сильным и здоровым.

*Чтецы выходят в центр площадки*

### **1 Ребёнок:**

Быть здоровым, сильным, ловким,  
Нам страна дала наказ.  
Каждый твёрдо знает:  
Физкультура укрепляет  
Наши мышцы, тело.  
Физкультура помогает –  
Сильным быть и смелым.

### **2 ребёнок:**

Спорт, ребятам, очень нужен!  
Мы со спортом крепко дружим!  
Спорт- помощник, спорт- здоровье,  
Спорт- игра, физкульт... **Все дети:** Ура!

### **3 Ребёнок:**

Следует, ребята, знать  
Нужно всем подольше спать.  
Ну, а утром не лениться –  
На зарядку становиться!

### **Ведущий:**

Перед началом соревнований нам нужно немного размяться.

### ***Ритмическая разминка «Мы ногами, мы руками».***

Мы ногами топ-топ (топают ногами),  
Мы руками хлоп-хлоп (хлопают руками),  
Мы глазами миг-миг (мигают глазами),  
Мы плечами чик-чик (поднимают поочередно то правое, то левое плечо).  
Раз – сюда, раз – туда,  
Повернись вокруг себя. (Повороты вокруг себя.)  
Раз – присели (приседают, руки на поясе),  
Два – привстали (поднимаются, руки на поясе).  
Руки кверху все подняли (поднимают руки вверх),  
Сели – встали, сели – встали (приседают, встают, руки на поясе).  
Ванькой - встанькой словно стали. (Легкое покачивание головой вправо-влево.)  
Руки к телу все прижали

И подскоки делать стали.  
А потом пустились вскачь,  
Будто мой упругий мяч. (Ведущий в среднем темпе ударяет мячом о землю, дети в такт прыгают вместе с ударами мяча, легко и как можно выше.)  
Раз-два, раз-два, Заниматься нам пора. (Шагают на месте.)

**Ведущий:**

Чтоб расти и закаляться, будем спортом заниматься.  
Закаляйся детвора, в добрый час – Физкульт-ура!!!  
*Дети поют песню «Физкульт-ура»! Ю. Чичков*

**Ведущий:** Сегодня у нас пройдут соревнования между ребятами. Мы посмотрим, в какой команде самые смелые, ловкие и умелые ребята. Команды представьтесь нам, пожалуйста!  
*Представление команд.*

- Команда «Силачи», команда «Крепыши»  
*Входит доктор*

**Доктор:** Здравствуйте, дети! Я слышал, что у вас проходят соревнования, и мне необходимо вас осмотреть, можно ли допускать вас к соревнованиям.

**Ведущий:** Доктор всех вы осмотрите, ловких, смелых отберите.

**Доктор:**

Попрошу я всех стоять  
И команды выполнять.  
Все дышите! Не дышите!  
Выдохните, а теперь вдохните!  
Наклонитесь! Разогнитесь!  
Улыбнитесь! Подтянитесь!

**Доктор обращается к ведущему:** Все здоровы, все к соревнованиям готовы.

**Ведущий:** Ну что ж, пора начинать соревнования. Команды готовы?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Ну, что ж, тогда начнем. А Вас, доктор, я попрошу занять место в жюри.

**1 эстафета «Змейка»**

Первый участник пробегает дистанцию, оббегая на пути ориентиры. Возвращаясь к команде, он берет за руку второго участника, и они выполняют тоже задание вдвоем. В дальнейшем задание повторяется с каждым новым участником. Выигрывает команда. Которая в полном составе первая справится с заданием.

**2 эстафета «Кенгуру»**

Первый участник от каждой команды зажимает мяч между ног и, прыгая вместе с ним, оббегая стойку, возвращается назад. Передает мяч следующему участнику. Руками мяч держать нельзя! Если мяч падает, необходимо остановиться и поправить мяч, только затем продолжить движение. Побеждает та команда, которая закончила эстафету первой и с наименьшим количеством ошибок.

**3 эстафета «Гонка мячей»**

У стоящих впереди по мячу. По сигналу начинается передача мячей над головой назад. Когда мяч дойдет до стоящего сзади, он бежит с мячом в начало колонны, становится

первым и начинает передачу мяча назад. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.

**Ведущий:** Ребята, вы все большие молодцы. Я предлагаю немножко отдохнуть. Отгадайте загадки.

**Загадки:**

1. Просыпаюсь утром рано. Вместе с солнышком румяным.  
Заправляю сам кроватку, быстро делаю .... **зарядку**
2. Хочешь ты побить рекорд? Так тебе поможет...**(Спорт)**
3. Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса. По дороге едут ноги и бегут два колеса.  
У загадки есть ответ? Это мой ... **(велосипед)**
4. Кто на льду меня догонит? Мы бежим вперегонки.  
А несут меня не кони. А блестящие ...**(коньки)**
5. Чтоб большим спортсменом стать. Нужно очень много знать.  
Вам поможет здесь сноровка. И, конечно, ... **(тренировка)**
6. Не обижен, а надут, его по полю ведут.  
А ударят – нипочем – не угнаться за ... **мячом**
7. Этот конь не ест овса, вместо ног два колеса.  
Сядь верхом, езжай на нем, только лучше правь рулем. **(Велосипед)**

**Ведущий:** Все загадки отгадали. Продолжим наши состязания.

**4 эстафета «Скакуны»**

Первый участник на мяче скачет до ориентира и обратно. Передает эстафету - мяч следующему игроку. Выигрывает команда, которая первая справится с заданием.

**5 эстафета «Перетягивание каната»**

Команды встают по обе стороны каната, лицом друг к другу. По команде начинают тянуть канат. Побеждает команда. Которая перетянет на свою сторону канат.

**Ведущий:** Вот и всё, закончились все наши эстафеты, и сейчас жюри объявит результаты.  
(Жюри вручает грамоты)

**Ведущий:** На этом наш праздник подошел к концу.

Праздник веселый удался на славу,  
Я думаю, всем он пришелся по нраву.  
Прощайте, прощайте, все счастливы будьте,  
Здоровы, послушны и спорт не забудьте!  
Со спортом дружите, в походы ходите,  
И скука вам будет тогда нипочем.  
Мы праздник кончаем и всем пожелаем,  
Здоровья, успехов и счастья во всем!  
*Доктор вручает детям фрукты.*



**Сценарий праздника на улице  
для детей старшего дошкольного возраста  
«День флага России!»  
(22 АВГУСТА – ДЕНЬ ФЛАГА РОССИИ)**

Технологическая карта

Дата проведения	22 августа
Тема	«ДЕНЬ ФЛАГА РОССИИ»
Тип	Совместная деятельность
Продолжительность	50 минут
Цель	Воспитание любви к своей Родине, чувства патриотизма.
Задачи	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить детей с государственными символами России;</li> <li>-Закрепить знания детей о значении цветов на флаге и о государственном празднике «День Флага»;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать патриотизм и коллективизм</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу, гибкость, выносливость;</li> </ul>
Форма организации детей	Групповая
Форма образовательной деятельности	Совместная с детьми
Виды детской деятельности	Коммуникативная, игровая, двигательная. музыкальная
Интеграция образовательных областей	Речевое, социально – коммуникативное, физическое, художественно – эстетическое развитие
Педагогические технологии	Информационные и коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые технологии
Предварительная работа	Беседы о России, просмотр презентаций, чтение книг, разучивание стихов, песен по теме, подбор музыки.
Оборудование	Флажки и шарики белые, красные, синие, кегли, гимнастические палки, обручи. Фрагменты флага. Шарик – сердечко, мелки, аудиозапись песни «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, песни «Росиночка – Россия» сл. <i>И. Шевчук</i> , муз. <i>Е.Зарицкой</i> , «Россия, вперед!» О. Газманов, музыка для эстафет.
Действующие лица	Ведущий – взрослый

### **Ход мероприятия**

*Двор детского сада празднично украшен флажками и шарами белого, синего и красного цвета.*

*Дети под песню «Росиночка – Россия» выходят на площадку детского сада, встают полукругом.*

**Ведущий:** Дорогие ребята! 22 августа наша страна отмечает замечательную торжественную дату – День рождения Российского флага. Россия - большая и прекрасная страна. Для каждого человека она начинается с родительского дома. В каком бы её уголке ты не родился, ты можешь с гордостью сказать: «Это моя Родина!»

*Дети читают стихи*

#### **1 ребенок**

Мы сегодня в честь дня флага  
Собрались сюда, друзья.  
Под Российским нашим флагом,  
Мы огромная семья.

#### **2 ребенок**

Флаг наш – символ доблести,  
И народной гордости.  
В России этот день,  
Отмечать нам нужно всем!

**Ведущий:** Все страны мира, все государства, существующие на земле, имеют свои флаги и гербы. Флаг и герб нашей Российской Федерации, символ единства и независимости нашего народа. Скажите, почему флаг еще называют триколором? (ответы детей)

*Дети выходят в центр и читают стихи*

#### **1 Ребенок:**

Флаг бывает разный,  
Но мне всего милей,  
Бело-синий-красный  
Флаг Родины моей.

#### **2 ребёнок:**

Что за радуга на небе?  
Красный, синий, белый цвет?  
Это флаг моей России.  
Прекрасней флага в мире нет!

#### **3 ребёнок: (с красным и синим флажком в руках)**

Снизу красный – цвет побед.  
В середине - синий.  
Это цвет великих рек,

Что текут в России!

#### **4 ребёнок: (с белым флажком в руке)**

Ну, а сверху – белый цвет.  
Это всякий знает,  
Что душевной чистотой  
Русь гостей встречает!

**Ведущий:** Ребята, а что всегда бывает красным? (Ответы детей)

Красный цвет - обозначает отвагу, мужество, храбрость, силу, могущество и жизнь. А еще в древности красным называли всё красивое. Например: Весна - красна, красно – солнышко, девица красная. То есть красный цвет обозначает красоту.

А что бывает синим?

**Дети:** Реки, моря, небо

**Ведущий:** Синий цвет обозначает верность, правду, свободу, небо, реки, моря. Ребята, а что бывает белым?

**Дети:** Облака, снег, пена море...

**Ведущий:** Белый цвет- цвет мира, символ мудрости, чистоты, благородства. Эти цвета издревле почитались на Руси народом. Ими украшали жилища, одежду, которую носили по праздникам.

**Ведущий:** Праздник сегодня мы отмечаем и поэтому сейчас с вами поиграем.

**Проводится игра: «Белый, синий, красный».**

Если я подниму красный флажок - надо хлопать в ладоши, если синий флажок - надо топтать ногами, а если белый флажок - надо крикнуть: «Ура!».

**Ведущий:** Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации. Гимн – это тоже символ государства, это главная торжественная песня нашей страны. Его музыка наполняет чувством радости и гордости за Великую державу – Россию. Кто знает, как слушают гимн страны? (Ответы детей). Давайте встанем и послушаем гимн России, а кто знает слова, может подпевать.

**Звучит гимн РФ.**

*Ребенок читает стих*

Мы о Родине своей

Распеваем песни.

Потому что нет нигде

Родины чудесней.

*Дети исполняют песню «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой*

**Ведущий:** Ребята, как на любом празднике, нам, конечно, хочется повеселиться. А почему и нет, давайте поиграем, сейчас я предлагаю провести игру – эстафету.

**Эстафета 1 «Кто быстрее доставит флажок»**

Дети делятся на 2 команды, капитанам команд дается по флажку. Участники эстафеты должны оббежать препятствие (кегли) и передать следующему участнику флажок. Кто быстрее справится с заданием тот – победитель.

**Эстафета 2 «Чей кружок скорее соберется»**

Дети делятся на 3 команды. 3 ребенка держат в руке флажок определенного цвета (красный, синий, белый). Каждая команда собирается вокруг своего флажка. Пока звучит музыка дети идут хороводом, хлопают в ладоши, бегают врассыпную, с концом музыки нужно сделать кружок около своего флажка.

**Эстафета 3 «Пронеси флаг сквозь преграды»**

Дети делятся на 2 команды. Каждому участнику команды нужно пробежать змейкой между кеглями, перепрыгнуть овраг – гимнастическая палка, пролезть в обруч, вернуться и передать эстафету следующему участнику.

**Эстафета 4 «Составь триколор»**

Дети делятся на три команды по 4 человека. 3 ребенка по очереди приносят фрагменты флага, четвертый участник составляет флаг.

### **Игра «Передай сердечко и скажи словечко».**

**Ведущий:** Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Передай сердечко и скажи ласковое словечко о Родине». Встаньте, пожалуйста, в круг и ответьте на вопрос: Какая наша Родина? Каждый должен назвать одно слово. Наша Родина, какая? Дети встают в круг и передают по кругу сердечко (воздушный шарик в виде сердечка) и называют по одному прилагательному к слову Родина: милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, могучая.

**Ведущий:** Вот и заканчивается наш праздник, посвящённый Родине и нашему Российскому флагу.

Берегите Россию,

Без неё нам не жить.

Берегите её,

Чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой.

Всею нашей судьбой.

Берегите Россию –

Нет России другой.

Под теплым солнцем вырастая,

Мы дружно, весело живем,

Россия, милая, родная,

Цвети и крепни с каждым днем!

**Ведущий:** И в завершении хочется сказать:

Всех с Днем флага поздравляю, быть счастливыми желаю.

Пусть Вас флаг всегда хранит, от врагов пусть защитит.

**Флешмоб «Россия вперед» О. Газманов.**

После праздника дети на асфальте рисуют мелками Российский флаг.





**Сценарий фольклорного праздника на улице  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Спас медовый, яблочный, ореховый»  
(14, 19 и 29 АВГУСТА – СПАС МЕДОВЫЙ, ЯБЛОЧНЫЙ И  
ОРЕХОВЫЙ)**

Технологическая карта

Дата проведения	29 августа
Тема	«СПАС МЕДОВЫЙ, ЯБЛОЧНЫЙ, ОРЕХОВЫЙ»
Тип	Совместная деятельность
Продолжительность	50 минут
Цель	Приобщение детей к русским народным традициям
Задачи	<p><b>Образовательные</b> -Познакомить детей с православными праздниками «Яблочный спас, Медовый спас, Ореховый спас» -Показать красоту праздника, познакомить с обрядовыми играми, приметам и обычаями - Создать радостную атмосферу праздника.</p> <p><b>Воспитательные</b> -Воспитывать любовь к русской культуре -Воспитывать интерес к народному фольклору</p> <p><b>Развивающие</b> - Развивать эстетический вкус, творческие способности, любознательность и артистизм</p>
Форма организации детей	Групповая
Форма образовательной деятельности	Совместная с детьми
Виды детской деятельности	Игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная, ВХЛ и фольклора
Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие
Педагогические технологии	Информационные и коммуникативные, игровые технологии
Предварительная работа	Беседы, отгадывание загадок, рассматривание картинок по теме, разучивание с детьми стихов, танцев, народных подвижных игр, подбор костюмов.
Оборудование	3 тарелки с мукой и конфетами, 3 пустые тарелки, 3 ложки, 2 таза с водой и яблоками, 2 корзинки, 2 деревянные ложки, орехи лесные и грецкие, грецкие орехи для оркестра. Аудиозапись «Полет шмеля» Н.А. Римский – Корсаков, танец «Цок, орешек»,

	кубанская народная песня «Ой сад во дворе» хороводная, р.н.м. «Как у наших у ворот», веселая музыка для игр.
Действующие лица	Скоморох 1 - взрослый Скоморох 2 - взрослый Яблонька – взрослый Пчелка – ребенок 2 белочки - дети

### **Ход праздника**

*Праздник начинается во дворе детского сада. Площадка празднично украшена к празднику шарами, плакатами. Детей на площадке встречают скоморохи.*

#### **Скоморох 1:**

Все! Все! Все! Все на праздник!

Спешите скорей, спешите скорей, нет праздника нашего щедрей!

#### **Скоморох 2:**

Ой, ты Спас, Маковей, для нас мёду не желей!

Яблочный Спас- фрукты, овощи припас!

Ну, а Хлебный Спас -Успенья час,

Лето закрывает, осень встречает.

#### **Скоморох 1:**

Добрый день, всем гостям, званным и желанным!

На Спасов день гулять -пировать

Мы вас приглашаем,

С нами вместе отмечать

Славный праздник урожая!

#### **Скоморох 2:**

Нынче праздник у нас:

Яблочно-медовый и ореховый Спас!

#### **Скоморох 1:**

Первый Спас приходится на 14 августа. Называют его Медовым. С этого дня по народной примете пчелы перестают носить мед.

#### **Скоморох 2:**

Второй Спас – яблочный. 19 августа повсеместно на Руси освящались яблоки. Яблочный спас считался главным праздником лета.

#### **Скоморох 1:**

Третий Спас – ореховый – 29 августа. К этому дню поспевают орехи.

Ребята, а какой из этих Спасов самый-самый сладкий?

**Дети:** Медовый

**Скоморох 2:** Правильно, медовый.

*Выходит в центр ребенок и читает стих*

Пчёлка весело жужжит,

На цветок садится,

Чтобы нам с тобой медком  
Вкусным насладиться!  
Мёд полезный, ароматный  
Мишкам нравится лохматым.  
Пчёлке я письмо пишу,  
А в письме – жу-жу, жу-жу  
Я ей мёду закажу!

**Скоморох 1:**

Пчелки подружки сюда прилетайте  
Мед для ребятки скорей собирайте.

*Под музыку «Полет шмеля» вылетают пчелки, исполняют танец.*

**Пчелка:**

Пчелки гудят,  
В поле летят,  
С поля идут,  
Медок несут.

**Пчелка:** Ребята, а вы знаете, издревле считали люди, что после этого дня мы-пчёлы начинали приносить "неправильный" мёд, представляете, разве это возможно? А потому спешили собрать последние подарки маленьких тружениц. Этот мёд считался особенно целебным, в этот день принято дарить друг другу баночки с мёдом, печь медовые пряники.

**Скоморох 1:** Пчелка, давай с ребятами поиграем в игру.

**Игра «Пчелки»**

Дети делятся на 3 команды. В тарелках с мукой лежат конфеты, их надо перенести ложкой в чистые тарелки.

**Пчелка:** Представьте, что это улей, и вам нужно достать самые вкусные капельки меда. А медом будут конфетки.

**Скоморох 2:** В народе есть пословица такая «Одна пчелка немного меду натаскает...» Вот и живут пчелы семьями большими и малыми. Семья эта называется – рой.  
Ребята, а вы знаете, как называется домик пчел?

**Дети:** Улей.

**Скоморох 1:** Есть русская народная игра «Улей». Ребята, хотите в нее поиграть?

**Дети:** Да, хотим.

**Проводится подвижная игра «Улей».**

Двое водящих (Ульи) стоят неподвижно. Все остальные ходят вокруг них.

«Пчелки яровые, пчелки золотые,

Что вы сидите, на поле не летите.

Аль вас солнышко печет,

Аль вас дождичком сечет.

Летите за горы высокие,

За леса зеленые».

После этих слов Ульи оживают и начинают ловить пчелок.

**Пчелка:**

Летом пчелы нектар собирали,  
В мед старательно превращали.  
Спас медовый сегодня зовет,  
Насладиться, попробовать мед.

**Скоморох 2:** Спасибо пчелка, оставайся с нами на празднике.

Ребята, отгадайте загадку.

**Загадка**

Королевич из садов  
Всех порадовать готов.  
Есть с румяньким бочком  
И с весёлым червячком.  
Кругленькое с ямочкой  
Наливное ...**яблочко!**

**Скоморох 1:**

Правильно, яблоко.

*Под музыку появляется Яблонька*

**Яблонька:** Душистый, дивный праздник Спас, ребята, я рада приветствовать вас. Второй Спас - Яблочный. Он отмечается 19 августа. На Руси считалось, до этого праздника не нужно кушать яблоки нового урожая. Когда наступало 19 августа - Яблочный Спас, люди с утра собирали в саду яблоки, потом относили их в церковь для освящения, после чего устраивали "пир горой". Помимо яблочек освещают груши и виноград. На праздник готовятся яблочные пироги, яблочные компоты и варенья. В Яблочный спас принято угощать яблоками всех. Люди верят и в то, что на Яблочный Спас, яблоки становятся особенными. Откусив яблочко, можно загадать желание, и оно обязательно сбудется.

Яблоко - символ плодородия, семейного благополучия, поэтому своим подарком вы желаете тем, кому подарили всего самого наилучшего.

Сейчас ребята прочитают стихи про яблоко.

*Чтецы выходят в центр*

**1ребёнок**

В это яблочное лето  
Закрома полным-полны  
Солнцем радостным согреты,  
Красны яблоки крупны.

**2 ребёнок**

Все хрустят сегодня сладко,  
Унеслась далёко грусть,  
Возит яблоки лошадка  
Пахнет яблоками Русь!

**3 ребёнок**

Вот, что в нынешнем году  
В нашем выросло саду:  
Яблоки душистые,  
Груши золотистые.

**Яблонька:** Ребята, есть много замечательных игр с яблоками. Давайте поиграем?

**Дети:** Давайте

**Яблонька:**

*Первая игра называется «Достань яблоко»*

Дети делятся на две команды. В тазу с водой плавают яблочки. Дети по одному деревянной ложкой вылавливают яблоко из воды и несут его на ложке в корзинку своей команды. Чья команда принесёт больше яблок, та и выиграла.

**Яблонька:** Молодцы, ребята! Постарались на славу. По народным традициям Яблочный Спас означает приход осени. К этому дню заканчивалась жатва на полях, улетали последние ласточки, устраивался веселый праздник, плели венки из цветов и колосьев и водили хороводы.

*Музыкальная разминка - танец – хоровод «Ой сад во дворе»*

**Яблонька:**

*Ребята, есть еще одна очень интересная игра "Ходит яблочко по кругу"*

Все участники праздника встают в круг. Звучит музыка, ребята в это время передают яблоко по кругу друг другу. Музыка смолкает, яблоко перестают передавать, а у кого оно осталось в руках, должен выполнить задание. Задание придумывают все участники.

**Скоморох 2:** Спасибо тебе, Яблонька. Повеселила ребят. Оставайся на наш праздник.

**Скоморох 1:**

Ребята, отгадайте загадку  
Он совсем не хрупкий,  
А спрятался в скорлупке,  
Заглянешь в середину-  
Увидишь сердцевину,  
Из плодов он твёрже всех,  
Называется... **орех!**  
Кто любит орешки?

**Дети** отвечают

**Скоморох 2:** Третий спас - Ореховый или Хлебный. В это время заканчивался сбор зерна. В этот день пекли первый каравай нового хлеба, обходили колодцы кругами, как бы замыкая теплое времечко.

*Под веселую музыку выбегают две белочки, исполняют танец «Цок, орешек» - старинная полька.*

**Скоморох 1:** Ребята, а белочки уже запаслись орешками на зиму. Посмотрите, сколько орешков они собрали (показывает лесные и грецкие орехи).

*Белочки шепчут что-то на ушко Скомороху*

**Скоморох 1:** Ребята, белочки очень просят помочь им разложить орешки. Лесные – в одну корзинку, а грецкие – в другую. Поможем?

**Дети:** Да. Поможем.

*Проводится игра «Разложи орешки»*

Дети делятся на 2 команды. Одна команда собирает лесные орехи, другая – грецкие.

**Белочки:**

Мы – веселые бельчата,  
Любим бегать и катать,

Приглашаем всех, ребята,  
На скорлупках поиграть  
*Дети исполняют оркестр, используя грецкие орехи р.н.м. «Как у наших у ворот»*

**Скоморох 2:**

Ребята, вот и подошел к концу наш праздник.  
С праздником всех поздравляем,  
И от всей души желаем  
Каждый день вам подрастать,  
Спасы дружно отмечать.

**Скоморох 1:**

Не сердиться, не браниться,  
Только доброму учиться!  
Песни петь и танцевать,  
Праздник весело встречать!  
*Скоморохи угощают детей яблоками и орехами.*