

методическая разработка
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ДОСУГА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. СБОРНИК ЛЕТНИХ ПРАЗДНИКОВ»

Педагоги

ГБДОУ детский сад № 1 Кронштадтского района Санкт-Петербурга:

Тихонова Оксана Владимировна,

Таганова Наиля Гильмановна,

Фокина Ольга Александровна,

Саянина Анна Николаевна

Санкт-Петербург

2020

Аннотация

Представленная методическая разработка позволяет педагогу по-новому взглянуть на организацию взаимодействия с детьми в летний период. Мы постарались разработать новый методический продукт, который комплексно решал бы задачи развития дошкольников при организации летней работы. Огромную роль в том, насколько интересно и полезно дети будут проводить лето в детском саду, играет желание и умение педагога сделать каждый день для ребенка ярким. Главной проблемой становится то, что зачастую характер взаимодействия сводится к развлечению детей. Мы постарались обеспечить развивающий характер взаимодействия и посчитали очень удобным и оптимальным, упорядочить летнюю досуговую деятельность с детьми в соответствии с календарем праздников России.

Разработана подробная система совместной деятельности с детьми, представлены готовые сценарии всех досугов, готовые рабочие ссылки на литературный материал, на видео и аудио файлы, чтобы педагогу при организации деятельности не пришлось тратить время на поиск материалов и наглядности.

Материалы в представленном сборнике, составлены в соответствии с современным календарем праздников в России в летний период. Педагогами подобраны универсальные тематические мероприятия, которые будут интересны детям любой дошкольной образовательной организации, они не требуют особенного оборудования и материалов. Предлагаемая система работы, включает предварительную работу педагога с детьми по всем образовательным областям, используя все виды детской деятельности. Такая организация работы соответствует ФГОС ДО и станет актуальной, для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста. Педагоги получают готовые сценарии развивающих детских досугов, которые в игровой форме обеспечивают детям мотивацию к познанию, актуализацию имеющихся навыков и знаний.

Организация летнего досуга

для детей старшего дошкольного возраста

СБОРНИК ЛЕТНИХ ПРАЗДНИКОВ

по календарным праздникам России

Актуальность:

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Поэтому летний период является наиболее благоприятным для проведения оздоровительной и воспитательно – развивающей работы с дошкольниками. При этом особое значение имеет организация разных форм отдыха детей. В летние месяцы вся основная деятельность педагога с детьми переносится на игровые площадки детского сада. Каким образом организовать жизнь дошкольника, чтобы развитие ребенка не прекращалось, чтобы каждый день был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, праздниках и развлечениях из их жизни еще долго радовали детей? Огромную роль в том, насколько интересно и полезно дети будут проводить лето в детском саду, играет желание и умение педагога сделать каждый день для ребенка ярким. И одним из важнейших компонентов в работе дошкольного учреждения является организация досуга детей. И одним из важнейших компонентов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей.

Цель

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период

Задачи

Образовательные

- Формирование познавательного интереса в разных областях

Воспитательные

- Воспитывать чувство взаимопомощи
- Формировать умение детей работать в команде

Развивающие

- Развивать физические качества детей, речевые умения, патриотические чувства
- Расширять кругозор, коммуникативные навыки;
- Развивать познавательную и творческую активность детей

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

	Название досуга	<i>Речевое развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
01.06 День защиты детей	Лето Здравствуй, лето	<p>Виталий Бианки "Лето", Л.Н. Толстой "О муравьях", Валентин Катаев "Дудочка и кувшинчик" и заучивание стихов о лете</p> <p>http://detyam-knigi.ru/stihi-o-lete.html</p> <p>Отгадывание загадок о лете:</p> <p>https://nukadeti.ru/zagadki/pro-letu и https://deti-online.com/zagadki/zagadki-vremena-goda/zagadki-pro-letu/ ;</p> <p>Слушание и запоминание пословиц о лете:</p>	<p>Прогулка «Признаки лета» - наблюдение на прогулке за сезонными изменениями в природе.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением лета.</p> <p>Просмотр презентации: «Детям о лете»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qx7yFrvDwWE , лето</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WxINirvPOog</p>	<p><u>Дигра «Отгадайте, что за растение»</u></p> <p>Цель: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание.</p> <p>Ход игры: Воспитатель предлагает одному ребенку описать растение или загадать о нем загадку. Другие дети должны отгадать, что это за растение.</p> <p><u>Дигра «Что за насекомое?»</u></p> <p>Цель: уточнять и расширять представления</p>	<p>Разучивание песен «Веселая песенка»</p> <p>http://ruminus.ru/print.php?textid=25137</p> <p>Разучивание танца Божьих Коровок</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JCYni1VVg48</p> <p>Музыкальная игра: "Здесь сегодня все друзья"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IJBvgTsuJto</p> <p>разучивание танца «Субботея»</p> <p>https://www.youtube.co</p>	<p>Физкультминутка «Светит солнце ярко»</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/fizkultminutki-v-letnij-period.html</p>

		<p>https://posloviz.ru/category/leto/</p> <p>Беседа с детьми «О признаках лета», «Любимые цветы», «Солнце друг – враг», «Летние месяцы», «Летняя одежда».</p>		<p>о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.</p> <p>Ход игры: Дети делятся на 2 подгруппы. Одна подгруппа описывает насекомое, а другая — должна угадать, кто это. Можно использовать загадки. Затем свои вопросы задает другая подгруппа.</p>	<p>m/watch?v=IDCuWvJZsRw</p> <p>разучивание танца «Краски лета»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UcWitKc83Q8</p> <p>Танец Чунга-чанга</p> <p>https://youtu.be/tgm4PS-xET4</p> <p>Раскраски https://deti-online.com/raskraski/leto/</p> <p>Пластинография «Солнце», «Радуга».</p> <p>Конструирование оригами «Клубника»</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>12.06 День России</p>	<p>Бога- тыри земли рус- ской</p>	<p>Беседы: «Богатыри в наше время», «Кто такой богатырь», «Как стать богатырем», «Преданья старины глубокой», «Какими были первые защитники земли Русской?», «Символика на гербе России»</p> <p>Читали былины «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич», «Алеша Попович».</p> <p>Разгадывали загадки https://vashurok.ru/questions/zagadki-pro-bogatirey и https://znaniya.com/task/18980859</p> <p>Знакомились с пословицами Родине и её защитниках <a 143="" 328="" 481="" 861"="" href="https://sbornik-</p> </td> <td data-bbox="> <p>Просмотр презентации «Символы России» https://volna.org/obshhestvo/voznanie/simvolov_rossii.html</p> <p>«Богатыри Земли Русской» https://infourok.ru/prezentatsiya-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-na-temu-bogatiri-zemli-russkoy-1981146.html</p> <p>Смотрели познавательные мультфильмы: «Два богатыря» https://www.youtube.com/watch?v=ptYwu8n3sVw , «Илья Муромец» https://www.youtube.com/watch?v=y9yy5kIslP4</p> </p>	<p><u>Д/игра «Одень богатыря»</u></p> <p>Цель: Приобщение детей к духовным и нравственно- патриотическим ценностям общества.</p> <p>Ход игры: Воспитатель раздает детям разрезные картинки с изображениями одежды богатыря. Детям предлагается правильно собрать данные картинки.</p> <p><u>Д/игра «Четвертый лишний».</u> Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.</p> <p>Ход игры: Демонстрировать ребенку карточку, на которой нарисованы четыре картинки, три из них подходят</p>	<p>Рассматривание иллюстрацию Васнецова «Три богатыря».</p> <p>Рисование «Богатырь Илья Муромец», «Одежда богатыря», «Богатырский конь», «Щиты».</p> <p>Лепка из пластилина «Оружие богатыря» .</p> <p>Выполнили аппликацию «Богатырский щит».</p> <p>Конструировали из бумаги «Богатырский меч», «Башню» из пластилина.</p>	<p>Физкультминутка "Танцуй Россия"</p>
---	---	---	--	--	--

<p>9 июня - Международная неделя друзей</p>	<p>Праздник мыльных пузырей</p>	<p>Чтение К. И. Чуковский «Мойдодыр», А. Л. Барто «Девочка чумахая», р. н. с. «Пузырь, соломинка и лапоть», Э. Фарджон «Мыльные пузыри».</p> <p>Слушали стихи о пузырях</p> <p>https://poemata.ru/poems/bubble/</p> <p>Беседа с детьми «Вода», «Мыло».</p> <p>Разгадывали загадки о мыльных пузырях</p> <p>https://moreidey.ru/razvi-vayushhie-i-obuchayushhie-zanyatiya/zagadki-pro-myilnyie-puzyiri.htm</p> <p>Пословицы о мыльных</p>	<p>-Проведение опытов с водой</p> <p>Просмотр и обсуждение презентации «История мыльного пузыря»</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-milnogo-puzirya-849302.html</p> <p>Презентация "Тайны мыльных пузырей"</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-tayni-milnih-puzirey-3838237.html</p>	<p><u>Д/ игра «Мыльные пузыри»</u></p> <p>Цель игры: обучение соотношению предметов по размеру (путем наложения). Ход игры: Воспитатель ставит мольберт с картинкой перед детьми. Задает вопросы по содержанию, дает задания по соотношению предметов по размеру.</p> <p>Детское экспериментирование "Тонет- не тонет", "Что тяжелее или легче воды".</p>	<p>Прослушивание мелодии Кукутики мыльные пузыри</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Vnvf3Jq1IVM</p> <p>Раскрашивание кругов "Радужные пузыри";</p> <p>Пластилинография на круглой форме.</p>	<p><u>Физкультминутка «Мыльные пузыри»</u></p> <p><i>Мы надуем все пузырь – дети дуют на ладони, сложенные вместе</i></p> <p><i>Мыльный и воздушный – разъединяют ладони, держа кончики пальцев вместе</i></p> <p><i>В небо быстро он взлетит – поднимают руки вверх</i></p> <p><i>И разгонит тучки — машут руками из стороны в сторону</i></p> <p><u>Подвижная игра «Раздувайся пузырь»</u></p> <p>Цель: формировать у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p>
--	---------------------------------	--	---	---	--	---

		<p>пузырях</p> <p>http://igral.com/posloviy-pro/posloviy-pro-puzyri.htm</p>				<p>Ход игры: Дети берутся за руки. Постепенно расширяя круг, говорим:</p> <p><i>«Раздувайся, пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой, Да не лопайся».</i></p> <p>Когда воспитатель говорит:</p> <p><i>«Пузырь лопнул, Разлетелись пузыри»</i></p> <p>После слов воспитателя дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп».</p>
<p>08.07 День семьи, любви и верности</p>	<p>День семьи</p>	<p>Беседа о семье, православных супругах Петре и Февронии;</p> <p>Знакомство с пословицами о семье:</p>	<p>Просмотр мультфильма "Сказ о Петре и Февронии";</p> <p>Составление своих генеалогических древ;</p>	<p>Сюж-рол. игра "Семья" сюжет «Поездка на дачу», «Мама готовит завтрак»</p> <p><u>Д./и «Я и моя семья»</u></p>	<p>Выставка рисунков "Портрет моей семьи»</p> <p>Пластинография»</p> <p>Цветы для мой семьи»</p> <p>Объемная аппликация</p>	<p><u>Подвижная игра «Ровным кругом»</u></p> <p><i>Цель:</i> развивать внимание, выполнять движения по показу.</p>

	<p>-Вся семья вместе-так и душа на месте;</p> <p>-Везде хорошо, а дома лучше;</p> <p>В дружной семье и в холод тепло</p> <p>Чтение :</p> <p>р.н.с."Сестрица Аленушка и братец Иванушка", А.Толстой</p> <p>"Старый дед и внучек", стих-е Аким "Моя родня".</p> <p>«Бабушка-забота»</p> <p>Е.Благикина</p>	<p>Просмотр семейных альбомов.</p>	<p><i>Цель:</i> Продолжать формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.</p> <p><u>Материал:</u> картинки с изображением детей, взрослых, пожилых людей.</p> <p>Ход игры:</p> <p><u>1 вариант:</u> Детям предлагают картинки с изображением детей, взрослых, пожилых людей. Составь семью. Как можно назвать этих людей одним словом? Кто живет в этой семье?</p> <p><u>2 вариант:</u> Как вы ду-</p>	<p>«Ромашка»</p> <p>Конструирование»</p> <p>Строим дом»</p> <p>Просмотр м/ф «Домовенок Кузя»</p>	<p><i>Правила игры:</i> Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря: «<i>Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг, Стой на месте! Дружно вместе, Сделаем вот так!</i>» С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться, присесть и т. д.</p>
--	--	------------------------------------	--	--	---

				маете, в семье заботятся друг о друге? Необходимо подобрать кому принадлежат эти предметы и объяснить почему так решили.		
последнее вс. июля День ВМФ	Пиратский квест	Беседа о празднике ВМФ Загадки на морскую тематику https://goo.su/2tHj Чтение: В. Коржиков «Веселое мореплавание Солнышкина», Лев Кассиль «Федя из подплава», Б.Жидков «Морские истории», С. Сахарнов «Морские сказки» К.Станюкович «Мак-	Знакомство с Морской терминологией; Устройством корабля; просмотр презентации "Морские профессии"; запуск бумажных корабликов в тазах.	<u>С/р игра «Моряки»</u> <u>Д/и. «Найди отличия»</u> <u>Д./и : Математический пазлы</u> <u>«Морские профессии»</u> <u>«Собери картинку»</u> <i>Цель:</i> Формировать у детей представления о целостном образе предмета <i>Ход игры:</i> Необходимо из разрезанных частей собрать целую картинку. <u>Лабиринт «Помоги мо-</u>	Раскрашивание кораблей, якорей; Изготовление катера в технике оригами. https://goo.su/2tHg Изготовление корабля в технике оригами. https://goo.su/2THg Конструирование: из счетных палочек собрать лодку, катер Изготовление коллажа на морскую тематику Просмотр мультфильмов:	Мульт-зарядка https://goo.su/2taj Физкультминутка "Морская разминка" https://goo.su/2taD

		симка»		<u>ряку попасть на ко- рабль»</u>	"Остров сокровищ"; Рассказы старого моря- ка» Необитаемый ост- ров» https://goo.su/2thB Видеоклип «Гимн ВМФ» https://goo.su/2the	
20 ию- ля - всемир- ный день прыж- ка	Весе- лые стар- ты	Беседа "О с порте", "О значении ЗОЖ". Заучивание стихотво- рения «Спорт для жиз- ни очень важен» А Жаброва	Показ презентации «Летние виды спорта» Детям о спорте «Быст- рее, сильнее выше» с Хрюшей и Степашкой https://goo.su/2tgS	Н.п. игра-бродилка "Виды спорта"; развивающее лото "Спорт"; Развивающие лазлы "Ассоциации. Спорт".	Выставка рисунков "Спорт"	Зарядка "Солнышко Лучистое"; <u>Подвижная игра «Мяч соседу»</u> <i>Цель:</i> Закрепить быст- рую передачу мяча по кругу. <i>Правила игры:</i> Игроки строятся в круг на рас- стоянии вытянутых рук друг от друга. У двух игроков, стоящих на противоположных сто-

						<p>ронах круга – по мячу. По сигналу дети передают мяч по кругу в одном направлении, как можно быстрее, стараясь, чтобы один мяч догнал другой. Проигрывают игроки, у которых окажется мяч. Игра повторяется. Мяч передавать соседнему игроку, никого не пропускать.</p>
<p>9 августа День физкультурника</p>	<p>День физкульт-Ура</p>	<p>Чтение с последующим обсуждением А.Барто "Зарядка"; В. Голявкина "Про Вовкину тренировку"; Разучивание стихов.</p>	<p>Беседа "Спорт - это сила и здоровье"; "Как сохранить свое здоровье"; Просмотр мультфильмов из серии "Смешарики", "Азбука здоровья";</p>	<p><u>Д/и "Кому нужны эти вещи"</u>. <i>Цель:</i> закреплять знания детей о разных видах спорта. <i>Материал:</i> предметные картинки из серии «Спорт».</p>	<p>Рисование на тему: "Мой любимый вид спорта"; Разучивание песни "Физкульт - Ура" Ю. Чичкова; Конструирование "Спортивная площадка</p>	<p>Утренняя зарядка из серии "Кукутики" https://www.youtube.com/watch?v=kVDFYBrVItM&t=3s&ab_channel=%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D</p>

		<p>Рассматривание фото иллюстраций о разных видах спорта;</p> <p>Просмотр видео "Детям о спорте - физическая культура со Степашкой и Хрюшей."</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JNV7FYuOTdg</p>	<p><i>Ход игры:</i></p> <p>Дети определяют какому спортсмену нужны предметы (лыжи – лыжнику, коньки – фигуристу и т.д.)</p> <p><u>Д/и "Сложи картинку"</u></p> <p><i>Цель:</i> учить узнавать и называть виды спорта.</p> <p><i>Материал:</i> картинки с изображением разных видов спорта.</p> <p><i>Ход игры:</i> педагог предлагает ребенку собрать картинку из частей, а когда соберет он должен рассказать, что изображено на картинке.</p> <p><u>Д/и «Что к чему»</u></p> <p><i>Цель:</i> учить узнавать и</p>	<p>во дворе".</p>	<p>0%A2%D0%92</p> <p><u>П/и «Попади в обруч»</u></p> <p><i>Цель:</i></p> <p>Развивать меткость, глазомер.</p> <p><i>Ход игры:</i></p> <p>Дети бросают мешочки с песком в обруч с расстояния 5-6 м.</p> <p><u>П/и «Мяч вдогонку»</u></p> <p><i>Цель:</i></p> <p>Развивать крупную моторику, зрительное внимание, глазомер.</p> <p><i>Ход игры:</i></p> <p>Дети становятся по кругу. Взрослый дает двум детям, стоящим в разных местах, по мячу. Затем он говорит: «Мяч вдогонку!» — и</p>
--	--	--	---	-------------------	--

				<p>называть вид спорта, определять и называть необходимый инвентарь, оборудование, экипировку данного вида спорта.</p> <p><i>Ход игры:</i></p> <p>Игроки выбирают карточку с видом спорта. И каждый, кто быстрее, должен подобрать все, что нужно для данного вида спорта (символ, инвентарь, форму одежды)</p> <p><u>С/р игра "Спортзал".</u></p> <p><i>Цель:</i> приобщить детей к спорту, стимулировать игровую сюжетно – ролевую деятельность детей.</p>		<p>дети одновременно начинают передавать их товарищам. Если один мяч догонит другой, т. е. оба окажутся в руках одного ребенка, то он на некоторое время выходит из игры. Педагог дает мячи другим детям, и игра продолжается.</p> <p>Правила: мяч передают по сигналу, не пропуская игроков.</p>
--	--	--	--	--	--	---

				Материал: иллюстрации на тему «Спорт», фотографии, таблички с названиями, гантели, мячи, массажные коврики, гимнастические палки, обручи, спортивная форма, таблички с названиями кабинетов (картинками) «Тренажерный зал», «Аэробика», визитки.		
14, 19, 29 августа Медовый, яблочный, ореховый Спас	Спасенки	Разучивание пословиц по теме: Пришел спас - держи рукавички про запас! Третий спас – хлеба припас. После Медового Спаса лето навстречу осени вприпрыжку бежит.	Беседа "Три спаса в августе"; Просмотр видео «Веселый медовый спас» https://www.youtube.com/watch?v=74y7wlzgSI <u>А</u> Просмотр видео «Яблочный спас»	<u>Д/и "Сложи яблоко» - пазл</u> <u>Д/и «Угощение для белочки»</u> Цель: закрепление прямого и обратного счета в пределах 10. Материал: Карточки в форме оре-	Разучивание хоровода «Медовый каравай» - слова на мелодию «Каравай» <i>Как на Спас, на Спас медовый</i> <i>Испекли мы каравай</i> <i>Вот такой вышины,</i> <i>Вот такой нижины,</i>	<u>Пальчиковая гимнастика «Пчела»</u> <i>Прилетела к нам вчера Полосатая пчела,</i> <i>А за нею — шмель-шмелек</i> <i>И веселый мотылек,</i> <i>Два жука и стрекоза,</i> <i>Как фонарики глаза.</i>

		<p>Трудолюбивее пчелы никого нет.</p> <p>Урожай на орех - уро- жай хлеба на будущий год.</p> <p>Загадки про яблоки, пчелы, мед, орехи.</p>	<p>https://www.youtube.co m/watch?v=EjNuiJd6jT8</p> <p>Беседа о насекомых, их значений в жизни лю- дей.</p>	<p>хов с цифрами от 1 до 10, два шнурочка раз- ноцветных, картинка или игрушка белочка.</p> <p>Ход игры: Воспитатель загадыва- ет загадку о белке: С ветки на ветку Могу я летать. Рыженький хвост Никому не поймать. Некогда летом В лесу мне играть Надо грибы Для зимы собирать. Демонстрирует кар- тинку или игрушку белки, просит помочь белочке: собрать орехи и грибы. Дает задание собрать орешки от од-</p>	<p><i>Вот такой ужины, Вот такой ширины. Каравай, каравай, для друзей выпекай</i></p> <p>Разучивание оркестра русской народной му- зыки "Как у наших у ворот"; Обрывная аппликация "Яблоко".</p>	<p><i>Пожужжали, полета- ли, От усталости упали.</i></p> <p>Н. Нищева <u>П/и "Яблоня и дети"</u></p> <p>Ход игры: Дети встают в круг, а в центре стоит один ре- бёнок – яблоня. Дети идут по кругу и говорят такие слова: <i>«Яблоня, яблоня, где же твои яблоки? За- морозил их мороз? Или ветер их унёс? Может птицы поклевали? Ну, куда они пропали?»</i> Дети останавливаются и им отвечает яблоня: <i>«Не морозил их мороз! И не ветер их унёс!</i></p>
--	--	--	---	--	--	--

				<p>ного до десяти, нанизав на шнурочек, а грибы от 10 до одного. Проверяет выполнение, просит ребенка назвать цифры в прямом и обратном порядке.</p>	<p>Птицы их не поклевали. Дети оборвали!» После этих слов, дети бегут по кругу друг за другом по часовой стрелке. Ребёнок – яблоня, стоя на одном месте, пытается дотронуться до детей. Ребёнок, до кого дотронулась яблоня, выходит из игры. <u>П/и (русская народная)</u> <u>«Пчелки и ласточка»</u> Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Ход игры: Играющие дети-«пчелки» сидят на корточках. «Ласточка»</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>- в своем гнезде. «Пчелки» (сидят на поляне и напевают): Пчелки летают, медок собирают! Зум, зум, зум! Зум, зум, зум! Ласточка: - Ласточка летает, пчелок поймает. Вылетает и ловит «пчел». Пойманный становится «ласточкой».</p>
<p>22.08 День Флага России</p>	<p>День флага</p>	<p>Чтение стих-й В.Степанов "Флаг России", Г.Лапшина "Три цвета на флаге России", К. Ушинский "Наше Отечество", С.Есенина "О России"; Разучивание пословиц</p>	<p>Беседа "Что такое Родина?"; Рассматривание иллюстраций; Просмотр презентации "Символы страны"; Просмотр мультфильма "Как Петр - царевич</p>	<p><u>Д/и "Собери Флаг"</u> Ход игры: Участники игры выкладывают герб и флаг России из разрезных картинок по типу пазл.</p>	<p>Рисование "Флаг России"; Конструирование "Кораблик с российским флажком"; Слушание Гимна России сл. С.В.Михалкова,</p>	<p><u>П/и "Кто скорее до флажка"</u>. Цель: Развивать быстрый бег, ловкость. Ход игры: Дети распределяются на несколько команд.</p>

	<p>и поговорок</p> <p>Родина любимая – что мать родимая.</p> <p>Если дружба велика, будет Родина крепка.</p> <p>Жить – Родине служить. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.</p> <p>Родина мать, умей за неё постоять.</p> <p>Словесная игра "Закончи предложение"</p>	искал цвета для флага.		муз. А.В. Александрова;	<p>На расстоянии 3 м от исходной черты ставятся флажки. По сигналу воспитателя надо прыжками на двух ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом возвратиться в конец своей колонны.</p>
--	--	------------------------	--	-------------------------	--